

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Samverkan, profession och funktionsnedsättning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF151B	7,5hp	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		33st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Nej	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-09-29 – 2022-10-07	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
15st	45%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur:
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)
Ej gjort p.g.a. kursansvarig varit försenad med rapporten.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: Publiceras på kursplatsen på Canvas.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen genomfördes åter på campus efter att föregående år ha gjorts på distans. De flesta studenterna var aktiva vid varje kursmoment, och kursen fungerade på så sätt smidigt. De allra flesta blev också godkända på alla obligatoriska moment och på den avslutande examinationsuppgiften (många vid den ordinarie examinationen, annars vid de båda omexaminationerna). De allra flesta har därmed genomfört kursen och visat ett gott uppfyllande av lärandemålen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

På grund av den begränsade svarsfrekvensen ska resultaten tolkas med försiktighet. De flesta som svarat ansåg sig i hög grad ha uppnått kursens lärandemål och att kursen som helhet varit ett stöd i lärandet. Blandade men i huvudsak goda betyg gavs åt föreläsningar och inlämningsuppgifter; större spridning fanns i uppfattningarna om litteraturstudier, grupparbeten och seminarier. Examinationsformerna, i synnerhet hemtentamen, fick i huvudsak goda betyg. De flesta ansåg att

kursen som helhet uppfyllt ens förväntningar och gett en möjlighet att ta ansvar för eget lärande. Kurslitteraturen, annat kursmaterial och kursplatsen på Canvas fick också i huvudsak goda betyg. Arbetsbelastningen ansågs genomgående rimlig. Studentinflytandet fick blandade men i huvudsak goda betyg. I fria kommentarer nämndes

- Mycket litteratur av samma författare – fler synvinklar önskas
- Mer föreläsning behövs om begreppet sociala representationer
- Fantastiska och intressanta dialogmöten
- Det befintliga upplägget av gruppredovisningarna fungerade mindre bra på Zoom – borde ske på campus och/eller med annat upplägg av grupparbeten och -redovisningar
- För lätt att passera på artikelseminariet utan att vara påläst

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

- Kursen går nästa gång i huvudsak på campus, så att behovet att anpassa upplägget till Zoom bortfaller.
- Artikelseminariet ersätts med att den berörda litteraturen examineras i tentamen, detta då seminariets hittillsvarande upplägg bedöms träna färdigheter som studenterna redan bör ha utvecklat på föregående kurser, och seminariet blir då lite överflödigt. Detta nya upplägg kommer att prövas ht23 och utvärderas sedan; eventuellt kan artikelseminariet senare komma att återinföras i modifierad form.
- I övrigt behålls kursupplägget så långt möjligt. Det gäller även kurslitteraturen, som lärarna bedömer har en god balans mellan perspektivrikedom och fördjupning, och ytterligare perspektiv ges vid föreläsningar och dialogmöten.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share (N) och Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson/Johanna Kemoka	2023-09-28