

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Samverkan, profession och funktionsnedsättning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF151B	7,5 hp	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Inom program: Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		33

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät vid kursslutet.	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9 av 33	27 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Rapport läggs på kursplatsen.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Lägg på kursplatsen på Canvas och kommenteras muntligt vid kursintroduktion.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Efter två omexaminationer är 29 av 33 studenter godkända på alla moment på kursen. Kvalitativt har goda kunskaper framkommit i redovisningarna och examinationsuppgiften.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Resultatet av kursvärderingen ska tolkas med försiktighet på grund av den låga svarsfrekvensen. Bland dem som svarat anser majoriteten att de har uppnått kursens lärandemål, att kurslitteraturen, kursplattformen och annat material samt arbetsformerna varit till hjälp, att kursen gett en möjlighet att ta ansvar för eget lärande, att examinationen gett möjlighet att visa hur väl man uppnått

lärandemålen, att det funnits studentinflytande, samt att kursen som helhet uppfyllt ens förväntningar. Arbetsbelastningen har de flesta ansett rimlig, men tiden mellan dialogmöten och gruppredovisningar påpekas ha varit knappt tilltagen för grupparbete. Klimatet i studentgruppen anses bra, med givande diskussioner men risk för friktion vid grupparbeten när läraren skapar grupper. Dialogmötena fick beröm, men i gruppredovisningar efteråt anses en del upprepningar ha uppkommit. Beträffande kurslitteraturen kom en kommentar om att det kan ha varit onödigt många artiklar.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen planeras genomföras på liknande sätt nästa gång i den mån vi kan. Från lärarhåll ser vi det som angeläget att lärare skapar gruppindelningar i enlighet med universitetets policy, även om det skapar en del friktion. Kurslitteraturen är vald för att ge lämplig bredd och djup men ses kontinuerligt över. En omsorgsfull schemaläggning är väsentlig, och lärarna tar till sig att det bör ges ordentlig tid för varje grupparbete, även om grupparbetena på denna kurs är relativt små.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-10-24