

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Verksamhetsförlagd utbildning		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SF152B	7,5hp	HT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Désirée Annvir		34st

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2-10/11 2023	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12st av 34st	35%

<p><b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b></p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Canvas, hur: kursrapport offentliggjord</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>
---

<p><b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b></p> <p><input type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: en kort presentation av synpunkter och åtgärder</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>
---

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<p><b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>Merparten av studenterna uppnådde betyget godkänt på VFU-rapporten vid första inlämningstillfället vilket kan tolkas som tydliga instruktioner och bra struktur för kursens olika examinerande moment. Återkommande utmaningar gällande litteratur är den bredd på verksamheter där studenterna genomför sina fältstudier. Fokus för denna kursomgång är att kurslitteraturen ska omfatta forskning om de perspektiv som kursens lärandemål behandlar.</p>
<p><b>Analys:</b> Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Kursutvärderingen visar att svarande studenter över lag är nöjda med kursens innehåll och upplägg. Studenterna som svarar upplever att de har uppnått kursens lärandemål vilket även resultatet av bedömningen visar. Kursens läraaktiviteter upplevs som fungerande dock får kursens seminarier lägre omdöme än föregående år. Inlämningsuppgifter samt litteratur upplevs som bra dock finns synpunkter på att litteraturen är mer riktad till verksamheter inom LSS än inom skola där ett antal</p>

studenter genomförde fältstudier. Studenternas förväntningar på kursen har infriats till viss del med reservation för de studenter som har upplevt att kursen har varit alltför intensiv med egenstudier samt 18 dagars fältstudier. Studenterna upplever också att det har getts olika förutsättningar att studera samt delta i verksamhetsnära arbete. En student uppger att det vore tacknämligt med en föreläsning om att skriva fältrapport. Studenterna upplever ett stort egenansvar för lärandet under kursens gång. Kursmaterial samt kursens canvassida får ett medelomdöme av de svarande studenterna.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Tydliggöra litteraturens koppling till lärandemålen

En tydligare genomgång av att skriva fältrapport vid kursintroduktion – dock visar studenternas resultat att instruktionerna har varit till stöd för skrivandet. Studenterna har genomfört ett fördjupningsarbete med liknade upplägg – fältrapporten är en träning att inhämta empiri inför examensarbetet. När det gäller verksamheternas olika förutsättningar i handledningen är detta svårt att förutspå då det är en bedömning som verksamheten gör. Handledare får information om kursens uppläggning i god tid innan de erbjuder plats, samt att handledare medverkar vid kursintroduktionen för att inhämta information tillsammans med studenten.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Share (N) och Valen 2023-12-06

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	2023-12-05