

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Funktionshinderforskning och samhällsvetenskapliga teorier		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF153B	15 hp	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
SGSFU Socialt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Hanna Egard		38

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Skriftlig och muntlig utvärdering av delkurs 1 den 6 december	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
21 studenter	55 % om man ser till alla registrerade -
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2022-01-13 - 2022-01-21	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
11	29%

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p> <input type="checkbox"/> Via mail <input checked="" type="checkbox"/> Canvas <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: </p> <p>Datum för återkoppling: 9 mars 2021</p>

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: </p>
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p>
<p>Kursens arbetsformer och uppläggning i form av muntliga, digitala och skriftliga föreläsningar samt seminarier med individuell eller gruppvis förberedelse fungerar väl och studenterna har nytta av detta upplägg och även av kurslitteratur, kurssida och seminariematerial för att uppnå lärandemålen. De studenter som deltar aktivt och närvarar på föreläsningar och seminarier klarar i högre grad examinationerna än övriga. Studenternas förkunskaper, ambitionsnivå och förutsättningar för att processa kurslitteratur och föra analytiska, diskuterande och kritiska resonemang varierar mycket, vilket innebär att det är stor skillnad i resultat på examinationsuppgifter.</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>De som besvarat den summativa kursvärderingen bedömer i hög grad att de uppnått lärandemålen, fått ta ansvar för eget lärande och vidare att de haft hjälp av kurslitteratur, kurssida och annat arbetsmaterial. De uttrycker också spontant att kursen har varit intressant men att det varit mycket att läsa framförallt på delkurs 1. Utifrån den formativa utvärderingen framkommer att de har haft stor hjälp av seminarierna och har uppskattat såväl traditionella seminarier med presentationer och diskussioner som mer kreativa seminarier med filmanalys. Även blended learning upplägget med</p>

föreläsningar i olika former har varit uppskattat överlag. Delkurs ett upplevs som mycket intensiv och krävande, detta trots att kurslitteraturen och även antalet seminarier minskats sedan 2020.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då kursens föreläsningar och seminarier bedöms vara till stöd för lärandet och inspirerande så föreslås att upplägget att bibehållas även till nästa år. Vidare kommer kurslitteraturen ligga kvar då den bedöms vara adekvat för att uppnå lärandemålen. För att stödja de studenter som har bristande förkunskaper i att processa teoretiskt inriktad kurslitteratur föreslås att studenterna delas in i studiegrupper vid kursstart och att dessa grupper får i uppdrag att formulera frågor till lärarna. Vidare kommer studenterna att uppmanas att repetera det de lärt sig om socialpsykologi och akademiskt skrivande på tidigare kurser på programmet. Ett alternativ hade varit att lärarna får mer undervisningstid, men detta är inte möjligt inom ramen för gällande kursbudget.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Box 220314

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share 220314

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	