

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

#### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Funktionshinderforskning och samhällsvetenskapliga teorier		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SF153B	15	HT22
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Hanna Egard		31

#### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Nej, skedde ej pga sjukdom i lärargruppen. Annars brukar det hållas innan introduktion av delkurs 2.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-01-12 – 2023-01-20	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12	39%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: anslag, kommentar och kopia av sammanställning av kursvärdering
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: berätta om vad som ändrats sedan sist kursen gick
- Annat sätt, hur: kurssidans där kursrapporten väl publiceras?

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

De två delkurserna har en väl inarbetad struktur med föreläsningar, självstudier och obligatoriska seminarier som såväl lärare som flera studenter ställer sig positiva till då det ger stöd för att uppnå lärandemålen. Vid föreläsningarna presenteras det centrala delarna av kurslitteraturen. Vid seminarierna får studenterna öva på det som de sedan examineras på vid hemtentamen. En grundförutsättning för det pedagogiska upplägget är att studenterna (på den tid som inte är lärarledd) bedriver självstudier. Vidare förutsätts att studenterna har med sig färdigheter för akademiskt skrivande, vilket även inkluderar färdigheter avseende att läsa och förstå kurslitteraturen.

Bland studenterna finns det en stor spridning avseende förkunskaper om akademiskt skrivande (och läsning) och även avseende närvaro vid föreläsningar. Den stora spridningen i studentgruppen blir också tydlig under examinationerna och det framkommer att sammanlagt blir 66 % av studenterna blev godkända vid första examinationstillfället på delkurs 1 och 50 % vid första examinationstillfället på delkurs 2. Av dem som blev godkända på delkurs 1 och delkurs 2 får nästan hälften (23 %) väl godkänt som betyg.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Av dem som besvarat kursvärderingen upplever merparten (medelvärde kring 4/6) att kursen motsvarat deras förväntningar, att de uppnått lärandemålen i stor utsträckning, att lärande och examinationsformer bidragit till lärandet och gett dem möjlighet att delge sina kunskaper samt att de har fått ta stort ansvar för sitt eget lärande. Vidare är det också nöjda med kursidan. Av fritextsvaren framkommer därtill att en del är kritiska och inte förstår kursens upplägg och menar att arbetsbelastningen är för hög på kursen.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursupplägget fungerar väl för merparten av studenterna. Lärarna är också nöjda med det, även om sjukdom i lärargruppen på delkurs 1 medförde att fler förinspelade/ skriftliga föreläsningar fick användas än vad som först planerats.

Något som skulle kunna tas upp än tydligare vid kursintroduktionen och även på påpekas än tydligare inför seminarier och examinationer är att studenterna förutsätts processa kurslitteraturen och även använda sig av färdigheter för akademisk skrivande vid examinationerna.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Share + Valen

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	