

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Forskningsmetodik II		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF161B	7,5hp	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Camilla Nordgren		34st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 22/2- 3/1 2024	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8 st av 34 st	24 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur: Kursvärderingsresultat publicerade samt skriftlig feedback via anslag
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Kort info om hur kursen brukar upplevas.
Kommer presenteras muntligt vid kursstart
- Annat sätt, hur: Kursvärderingsresultat publiceras på kurssidan
Kommer även läggas på kurssidan

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen är uppbyggd på föreläsningar, självstudier och obligatoriska seminarier. Föreläsningarna tar upp kurslitteraturen och på seminarierna övar studenterna på det som kurslitteraturen och föreläsningarna belyst. Vissa moment examineras i seminarieform och vid hemtentamen examineras lärandemålet att kunna analysera kvalitativt material. Efter kursens samtliga 3 examinationstillfällen är 32 studenter godkända varav 2 är väl godkända.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursvärderingen har låg svarsfrekvens och resultatet får tolkas därefter. Kursen skattas relativt högt, att studenterna nått kursens lärandemål värderas till 4,9/6, kursens läraktiviteter för att uppnå lärandemålen till 4,1/6 och examinationsformerna för att visa hur väl lärandemålen uppnåtts till 4,4/6. På frågan om arbetsbelastningens rimlighet för att uppnå lärandemålen svarar alla "ja" i de fria kommentarerna. Av de övriga fria kommentarerna framkommer önskemål om förtydliganden. Detta gäller såväl examinationsuppgifternas formuleringar som publicering av powerpoints och kursens olika hållpunkter.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

I årets kurs genomfördes förändring av tidigare idéskiss seminarium inför uppsats. Momentet ersattes med en workshop inför uppsatsarbetet vilket tycks ha fallit väl ut (kommentar i kursvärderingen)
Kursledning ska inför våren 2025 se över att information, instruktioner och annan kommunikation kring kursen är tydlig och regelbundet stämma av detta vid kursens föreläsningar och seminarier.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 2024-09-12

Studieadministratör

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-03-04