KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt entreprenörskap - Förändringsarbete i välfärdssektorn		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SF163B	7,5	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Désirée Annvir		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-06-02 – 2022-06-10	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18	50

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur: Utlagd kursutvärdering på canvas

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)
Kursen ges som den sista inom ramen för programmet därav en utmaning att föra en dialog med studenterna.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur:
Vid kursintroduktionen
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen är den sista inom programmet och ges efter studenternas examensarbete vilket märktes då studenterna själva uppgav att de var omotiverade och trötta efter uppsatsarbetet. Kursens ämnesfält socialt entreprenörskap och innovation är ett nytt område för merparten av studenterna vilket gör att kursens uppgifter upplevs svåra då det ställer höga krav på studenternas förståelse för kursens begrepp och definitioner.

I kursen undervisade forskare och praktiker inom innovation och socialt entreprenörskap samt gästföreläsare med egen erfarenhet av projektledning inom fältet socialt entreprenörskap. Studenternas resultat på kursens uppgift var övervägande bra och merparten av studenterna uppnådde godkänt vid examinationstillfälle 1. Det var mycket hög närvaro vid kursens obligatoriska moment på campus.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

De studenter som har valt att besvara kursutvärderingen ger kursen över lag bra omdöme. De uppger att de har uppnått kursens lärandemål vilket även studenternas individuella resultat övervägande visar. Examinationsformernas utformning som stöd i lärandet får 4,1 i medelvärde. Studenternas förväntningar på kursen är medel vilket stämmer väl överens med studenternas egna berättelser om energinivå inför kursstart och under kursens gång.

Kursens innehåll på canvas samt arbetsmaterial fick övervägande goda omdömen av studenterna dock upplevdes kursen ha alltför många obligatoriska moment på campus. Tanken med seminarier samt workshops i kursen var att ge studenterna stöd i lärandet kring ett nytt ämnesområde och forskningsfält som rör sociala innovationer och socialt entreprenörskap. Genom interaktion med kurskamrater och lärare skulle studenterna ges stöd i arbetsprocessen med uppgifterna. Vidare möts funktionshinderforskning, socialpedagogik och innovationsforskning i kursen; fält med egen terminologi och tvärvetenskaplighet vilket kan bli förvirrande för studenterna under deras arbete med uppgifterna. Gruppdiskussionerna på campus uppskattades och i fritexten uppger studenterna att de hade uppskattat grupparbete vilket över lag är en utmaning i kurser och kan bli en större utmaning i en kurs som ges i slutet av ett program och innan examen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen har omarbetats utifrån studenters synpunkter samt den externa granskning som gjordes 2019. För att tydliggöra kopplingar mellan de olika kunskaps/forskningsfält som möts i kursen så inarbetades socialpedagogik i kursens lärandemål.

Det kommer att vara färre obligatoriska moment i kursen och endast en skriftlig inlämning. Fokus på de obligatoriska momenten i kursen kommer att vara diskussioner i mindre grupper. Vidare kommer kursen lärarlag bestå av färre undervisande personer och de som undervisar har olika praktiska/teoretiska kunskaper inom funktionshinderområdet, socialpedagogik och innovation.

En uppdatering av kursens litteratur är gjord där merparten är elektroniskt material som lättare kan uppdateras utifrån forskningsfältet kring sociala innovationer och entreprenörskap.

Ansvarig för omarbetning av kursplan och uppläggning av kursen är kursansvarig lärare och kursens lärarlag ansvarar tillsammans för genomförandet av undervisning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen och Share

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Åsa NIlsson	