

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
<b>Social innovation och entreprenörskap - Förändringsarbete i välfärdssektorn</b>		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SF163C	7,5hp	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Desirée Annvir		31st

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-06-01 – 2023-06-08	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
11st av 31st	35%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: kursrapport läggs ut tillsammans med kommentarer
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: via Canvas

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Hög närvaro vid kursens obligatoriska moment såsom workshops och seminarier där studenterna redovisade sina gruppdiskussioner gällande uppgifter för lärandemål 1 och 2. De muntliga redovisningarna visade på individuellt ansvar för genomförande där varje student examinerades utifrån delaktighet och muntlig presentation.

Lärandemål 3 och 4 examinerades genom en skriftlig hemuppgift där övervägande andel studenter uppnådde lärandemålen med godkänt alternativt väl godkänt.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Enligt kursutvärderingen är svarande studenter över lag nöjda med kursens uppläggning, litteratur och olika examinerande moment. Medelvärde i utvärderingen är övervägande 4,0 där högsta medelvärde är studenternas egenansvar är 5,3 samt lägst medelvärde 3,3 får kursens sida på canvas.

Kursens arbetsmaterial får högt omdöme med 4,4 i medelvärde och kursens arbetsformer som stöd för lärande får 4,2 i medelvärde. Examinationsformerna får något lägre omdöme 3,9 i medelvärde.

Kursens lärare upplever att kursens olika obligatoriska moment bör ges på campus och inte via zoom då kursens ämnesområde behandlar samskapande processer. Några studenter har lämnat synpunkter på moment som gavs via zoom vilket är relevanta synpunkter om förändring framöver.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Tidigare kursutvärderingar för SF163B har beaktats när kursplan omarbetades då arbetsbördan för studenterna upplevdes alltför hög med för många obligatoriska moment på campus samt tre skriftliga inlämningar. Kursen som nu utvärderas har en ny kursplan, SF163C, och ett nytt upplägg med stöd av tidigare kursutvärderingar. Det har också skett en pedagogisk utveckling av muntliga moment för kursens ämne som behandlar idégenerering och kreativa processer för sociala innovationer och socialt förändringsarbete. Kursen har numera en skriftlig hemtentamen.

Nästa gång kursen ges kommer studenternas synpunkter tas i beaktande gällande grupparbete för lärandemål 1 och 2 där en översyn av de muntliga examinationerna kommer att ske av kursansvarig lärare. Vidare kommer kursens seminarium för lärandemål 3 och 4 tidigareläggas inför arbete med hemtentamen enligt studenternas synpunkter och kursansvarig lärares bedömning efter genomförandet. Alla obligatoriska moment och kursintroduktion kommer att ges på campus nästa gång kursen ges.

När det gäller kursens sida på canvas så tillämpas en ny canvas-mall med utvecklad struktur vilken kan upplevas ovan för studenterna som har erfarenhet av en annan struktur tidigare.

Studenternas resultat på hemtentamen visar att kursens muntliga uppgifter samt gruppdiskussioner utifrån kursens litteratur har fallit väl ut med en pedagogisk grundtanke om en lärprocess där studenterna arbetar aktivt tillsammans med kursens arbetsmaterial. Denna bedömning stärks av studenternas egen utvärdering av kursens lärandeformer och kursmaterial.

Kursen ges som programmets sista kurs och direkt efter examensarbetet vilket bidrar till att studenter återkommande anser att kursen borde ges tidigare inom programmet.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Share(N) och Valen 2023-06-27

Studieadministratör

Namn	Datum
Martina Holik/Johanna Kemoka	2023-06-08