
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Ungdomar, texter och lärande
Termin: HT24
Ladokkod: SL208C
Kursansvarig: Eva Bringéus och Zeljka Prelevic
Antal registrerade studenter: 46
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Temperaturtagning på kursen har gjorts vid några tillfällen under kursens seminarier. På den skriftliga utvärderingen svarade 17 studenter.

Sammanfattning av studenternas skriftliga kursvärdering

De flesta studenter anser sig ha uppnått kursens lärandemål i ganska till mycket stor utsträckning. Två tredjedelar av studenterna anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet. De som har kommenterat arbetsformerna tar upp att föreläsningarna och basgruppsarbetet varit givande. Några studenter framhåller att de vill ha mer stöd i hur uppgifterna ska skrivas och en student hade uppskattat fler lektioner. Tre studenter påtalar att de har svårt att se den röda tråden i kursen.

På frågan om i vilken utsträckning kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen uppgjer de flesta i stor till mycket stor utsträckning. En student menar att hen inte förstått instruktionerna.

Studenterna anser att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande och några framhåller särskilt basgruppsarbetet. Studenternas förslag på vad som kan förbättras handlar framförallt om struktur och instruktioner. Några menar att lärarna ger olika svar på frågor och borde prata ihop sig mer.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna upplever att kursen fungerat väl och hänger ihop på ett strukturerat sätt. De är väl inarbetade i kursen. Lärarna upplever att många studenter har varit engagerade under föreläsningar och seminarier, vilket ofta har lett till givande diskussioner. I kursen har goda resultat uppnåtts i båda proven. Några studenter har krävt att lärarna ska ge tydligare feedback efter underkända prov.

Analys

Kursen är mycket genomtänkt i sin uppbyggnad med en tydlig struktur på Canvas med information och anvisningar inför varje basgrupps- och undervisningstillfälle. Förutom information i kursguiden har kursen haft genomgångar av alla examinationer, handledning, respons och gemensamma förberedelser. Kursen är tänkt att bilda en helhet med inbyggd progression. Det är också en poäng med att kurserna överlappar, eftersom det medvetet inte är två delkurser med helt olika innehåll, utan en del innehåll (litteraturdidaktik) används i båda proven. Detta har vi särskilt påtalat i kursens inledning.

Prov 1 har förutom skriftlig och muntlig genomgång även gett tid under ett seminarium att gemensamt göra en pedagogiskt riktad analys utifrån en av kursens skönlitterära romaner. Därtill har studenterna getts möjlighet att lämna in skriftliga utkast som de skriftlig respons på. De vi kan se i några av de underkända proven är att studenterna inte använt sig av den återkoppling som getts i utkastet.

Prov 2: Vi har lagt in ett obligatoriskt basgruppsarbete under en heldag för att studenterna kan komma igång med arbetet. Det har varit uppskattat och fungerat väl. De få studenter som inte deltagit har fått möjlighet att göra denna del vid omexaminationen. För andra året har den reflekterande texten i provet (som baseras på det tematiska presentationen med gestaltande delar) varit individuell. Detta ger underlag för att särskilja individuella prestationer och har uppfattats positivt av studenterna och varit ett stöd i betyg-sättningen.

Åtgärdsplan

- Förklara kursens genomtänkta struktur vid fler tillfällen i kursen med studenterna
- Vid fler tillfällen, inför de olika proven, förklara och gå igenom med studenterna hur de kan förstå och dra nytta av såväl lärandemål, betygskriterier och den feedback som ges.
- Fortsatta samtal med studenterna om vad det innebär att ta eget ansvar i professionsutbildningen.
- En översyn kommer att göras av provinnehåll, instruktioner samt skönlitteratur och film.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar