

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Att analysera, bedöma och stödja språkutveckling

Termin: Vt 2021

Ladokkod: L2518

Kursansvarig: Charlotte Rosenkvist

Antal registrerade studenter: 45

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 21

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

Lärandemål:

En tredjedel av studenterna anser att de uppnått kursens lärandemål och en mindre del (5%) anser med läraaktiviteter och arbetsformer till mycket stor del varit till hjälp för att uppnå målen.

Arbetsformer:

De flesta tycker att arbetsformerna fungerat bra, medan andra inte tycker det. Se exempel på kommentarer nedan:

-Det har varit givande med många blandade examinationsformer. Det som egentligen inte har fungerat är engagemanget i basgrupperna.

-Extremt dålig kurs och arbetsformer.

- I grammatik momenten var jag först tveksam till upplägget men det visade sig att jag lärde mig sjukt mycket. Men sen är det ju vikten av att ta eget ansvar att vilja lära sig också

- De inspelade föreläsningar i första delen av kursen fungerade mycket bra och bidrog till att förstå litteraturen. Detta fungerade mindre bra i andra delen och upplevdes mer som en upprepning av vad som lästs.

-Grupppuppgiften i delkurs 1 bör vara med respons

-Lärarna var kunniga och engagerade sig för att vi skulle lära oss mycket och klara kursmålen

Litteratur:

Nästan 40 % tycker att kurslitteraturen varit en mycket stort stöd för att uppnå lärnademålen. Exempel på kommentarer:

-Det har varit bra och givande kurslitteratur

-Kommer bära med mig Katarina Lundin och Gunlög Josefsson in i varje klassrum under resten av mitt yrkesliv. Eller tills jag lär mig dom utantill

- Litteraturen har varit högst relevant och nödvändig

-De olika böckerna kompletterande varandra mycket bra.

Examinationer:

En fjärdedel tycker att de haft mycket goda möjligheter att visa i examinationerna att de uppnått kursens lärandemål. Exempel på kommentarer:

-Goda! Men åter igen, basgrupperna är ett problem

-Är väldigt nöjd både med grammatiktentan, textanalysen och seminariet. Roligt med olika examinationsformer!

-Båda delar har gett utrymme för att visa på konkreta färdigheter samt hur jag kan tillämpa dessa på ett autentiskt sätt.

Egen insats:

När det gäller möjligheten att ta ansvar för eget lärande i kursen anser en fjärdedel att de haft mycket goda förutsättningar.

Övrigt:

Här sammanfattas vad studenterna tyckte:

- Basgrupperna och det ojämna engagemanget upplevs som ett stort problem av många.
- Uppgifter kan förtydligas ytterligare. Mer konkreta uppgifter till övningarna som rör elevtexter.
- Zoom fungerade ok men många saknar t.ex. kommunikation och lärarstöd på plats
- Kursen har tilldelats för lite tid

Sammanfattning av lärlärorets utvärdering

Eftersom denna kurs gjordes digitalt var utmaningarna många. Kursen upplevs som svår av studenterna men även väldigt nyttig för kommande yrke. Upplägget bestod i stort av inspelade föreläsningar, basgruppsarbete (förberedelse) och workshops med mer praktisk inriktning. Vi tycker i stort att detta fungerat väl och ser att de studenter som deltagit aktivt fått med sig viktiga kunskaper.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Basgruppernas storlek minskas
- Lärarna betonar ytterligare aktivt deltagande i basgruppsarbete samt föreläsningar
- Uppgifter ses över
- Utökad tid i kursen?

Förslag till revidering av kursplan