

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Barns tidiga läsning och skrivande i ett första- och andraspråksperspektiv

Termin:1

Ladokkod: [HT2022-SL221B-L4745](#)

Kursansvarig: Karin Jönsson

Antal registrerade studenter: 146

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 117

| Genomförande   | Sätt X      |
|--|-------------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x           |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        | x           |
| Formativ kursvärdering   | x           |
| Summativ kursvärdering   | x           |
| Återkoppling till studenterna                                  | På hemsidan |

### **Utvärderingsformer**

Kursen genomfördes med merparten av undervisning på plats. Kursen har utvärderats muntligt formativt under de tio veckorna. Under kursens gång har samtal om form och olika stöd diskuterats. Den summativa utvärderingen gjordes på plats vid en examination. Sammanställningen är gjord av kursansvarig tillsammans med lärarna.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna är mestadels nöjda och kursen anses av de flesta vara relevant för yrket.

Några upplevde kursen som rörig i början. Kommentarer om att de upplever Canvas som rörig. De upplever att det var svårt att hitta information. Nästan alla anser att kurslitteraturen är relevant och givande, samtidigt som några önskar mer konkret litteratur med tydligare tillvägagångssätt för lärare som undervisar i läs- och skriv. Flera nämner att det har varit för mycket litteratur vilket skapat stress under arbetet med uppgifterna i kursen. Den främsta kritiken handlar om att litteraturen är för teoritung och att det är svårt att få ett tydligt grepp om den tidiga läs- och skrivundervisningen utifrån föreläsningar och litteratur.

Studenterna uttrycker att de har fått bra lärarstöd och feedback. De önskar i högre grad fått ta del av powerpoints som stöd efter föreläsningar. Speciellt bra lärarstöd nämner de att handledning inför prov 1 och 2 fungerade. I de fall basgrupperna fungerat har de varit ett stöd.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Flera av lärarna var nya i kursen och det gör att vi hållit kursens struktur att lärarna hade fyra föreläsningar i varje grupp kring innehållet. Lärarna upplevde både fördelar och nackdelar med att upprepa samma seminarium i fyra grupper. Fördelen är att undervisningen blir mer likvärdig, nackdelen är att det blev undervisningstätt för läraren samt mindre inspirerande fjärde gången ett moment genomfördes. Samtidig kan det kännas bra för nya medverkande att kunna förändra och göra saker bättre och bättre.

Fortfarande upplever lärarna att studenterna i liten grad läser litteraturen. Det gör det svårt att bearbeta den på djupet tillsammans med dem. Det nya känns då lätt rörigt. Sammanfattningsvis tycker både studenter och lärare att kursen fungerar i stort.

### **Analys**

Sammanfattningsvis tycks både studenter och lärare att kursen fungerar i stort. Kritiken mot att kursen upplevs rörig kan bero på att olika kurser i utbildningen läggs upp på mycket olika sätt.

### **Åtgärdsplan**

Arbetet med att se över litteraturen är en ständigt återkommande uppgift.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga ändringar planeras i kursplanen.