
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Barns tidiga läsning och skrivande i ett första- och andra-språksperspektiv

Kursens kod: **SL221B**

Termin: HT-25

Ladokkod **L0058**

Kursansvarig: Emma Tornborg

Antal registrerade studenter: 152

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 105

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Skiftlig utvärdering på plats

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är relativt nöjda med innehåll och lärare men missnöjda med kursens struktur. De uppfattar den som flummig och otydlig, särskilt i jämförelse med matematikkursen som de har innan. De menar att det är svårt att hitta information på Canvas och i kursguiden och att genomgången inför prov 3 kom för sent. De menar också att olika lärare gav olika information och att vi borde påmint dem om att anmäla sig inför tentan.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget upplever att strukturen är tydlig och innehållet relevant (med undantag för digitaliseringsmålet som känns daterat och behöver tonas ned), men att kursen ligger på ett besvärligt sätt över julen vilket i

praktiken minskar undervisningstiden med två veckor. Vi upplever att instruktionerna till Prov 1 behöver göras om för att undvika utantillrabblande.

Analys

Studenterna på den här kursen tenderar att tycka att kursupplägget är otydligt nästan oavsett hur strukturen ser ut, och den har sett ut på många olika sätt under de senaste åren. Kursen jämförs varje år med matematikkursen och det är till vår nackdel. Det är ett problem att det är en så stor diskrepans mellan studenternas och lärarnas uppfattningar. Det kan ha att göra med studenternas akademiska literacy: de är inte förberedda på att ta ett stort eget ansvar för sina studier.

Åtgärdsplan

Vad gäller prov 1 så måste upplägget göras om. Här bör arbetslaget snegla på SL231B som har ett bättre upplägg. Vad gäller diskrepansen mellan studenters och lärares uppfattningar så krävs en långsiktig plan för att komma till rätta med det.

Förslag till revidering av kursplan

Vi kommer att byta ut några titlar i litteraturlistan och tona ner digitaliseringsmålet.

.