

---

Kursens namn: Svenska och lärande: Barns tal-, läs-, och skrivutveckling i ett flerspråkigt perspektiv  
Termin: VT-24 (omgång 1)  
Ladokkod: VT2024-SL223B-L2825  
Kursansvarig: Cajsa Grenner/Emma Tornborg  
Antal registrerade studenter: 48  
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

#### Utvärderingsformer

Vi skickade ut en enkät via Reflex.

#### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är i stort sett nöjda med kursen (alla utom en, som är väldigt missnöjd). Bland de negativa synpunkterna finns att schemat var ojämnt och rörigt så att det blev stressigt ibland (någon annan menade dock att det var en väl strukturerad kurs), att man har fått dra ett för tungt lass i basgruppen samt besvikelse över att salstentan väger så tungt i själva kursbetyget. Många positiva kommentarer som föreläsningarnas relevans, lärarnas engagemang och tillgänglighet, man uttrycker att man blev positivt överraskad.

#### Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Hälften av studentgruppen hade hög närvaro och stort engagemang, andra hälften hade stor frånvaro. Det påverkar naturligtvis gruppen som helhet. På det stora hela tycker vi dock att kursen gick bra och att den fungerade som den skulle.

#### Analys

Kursen fungerar i stort både för studenter och lärare. Problemet med närvaron påverkar.

#### Åtgärdsplan

Försöka göra schemat jämnare men det är inte alltid så lätt med tanke på tillgången på salar, lärarnas övriga schemat osv. Men allt kan alltid bli bättre!

#### Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar av kursplan ska göras.