
Kursens namn: Svenska och lärande: Barns tal-, läs-, och skrivutveckling i ett flerspråkigt perspektiv
Termin: VT-24 (omgång 2)
Ladokkod: VT2024-SL223B-L2825
Kursansvarig: Emma Tornborg/Cajsa Grenner
Antal registrerade studenter: 47
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vi skickade ut en enkät via Reflex.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är i stort sett nöjda med kursen. Bland de negativa synpunkterna finns att schemat var ojämnt och rörigt så att det blev stressigt ibland samt att det ändrades för ofta. Många positiva kommentarer om föreläsningarnas relevans samt lärarnas engagemang och man uttrycker att man blev positivt överraskad och har fått med sig mycket ut i yrket. Förslag om att stryka alternativt specificera sidor i vissa av kursböckerna. Mer tid till grammatiken.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Hög närvaro och en duktig grupp. En del problem inom basgrupperna samt missnöje hos vissa med första examinationen samt kompletteringsuppgifterna drog ner en annars god dynamik.

Analys

Kursen fungerar i stort både för studenter och lärare. En del missförstånd i kommunikationen skedde, men inget som jag tror gör att vi måste ändra något i upplägget, förutom att ett delat kursansvar eventuellt inte är så lämpligt. I gruppen fanns det vissa som störde sig på andra kursare, tyckte att de tog för mycket plats, inte kom i tid osv. Vi upplever därmed gruppen som splittrad, vilket såklart fick konsekvenser. Det är en svår avvägning mellan att styra och att låta dem ta eget ansvar. De förväntar sig millimeterrättvisa viljet inte är görligt i en grupp med vuxna människor (och inte borde behöva vara det).

Åtgärdsplan

Försöka göra schemat jämnare men det är inte alltid så lätt med tanke på tillgången på salar, lärarnas övriga schema osv. Försöka att inte ändra i schemat. Ta bort filmföreläsningarna eftersom de inte är en del

av lärandemålen. Förbättra kompletteringsuppgifterna så att de tydligare mostvarar de obligatoriska momenten. Diskutera igenom på förhand när zoom är ok och inte. Förtydliga vilken litteratur som är viktig i vilken examination. Inte dela kursansvar – man tror det blir lättare men egentligen gör det bara att informationen får svårare att nå ut.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar av kursplan ska göras.