
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Barns tidiga läsning och skrivande i ett första- och andraspråksperspektiv

Kursens kod: SL231B.

Termin: ht 2025

Ladokkod L0061

Kursansvarig: Anna Irma von Knorring

Antal registrerade studenter: 108

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 29

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats genom både formativa och summativa utvärderingsformer.

Den formativa utvärderingen har skett löpande under kursens gång genom dialog med studenterna i samband med föreläsningar, seminarier och workshops. Studenterna har haft möjlighet att ställa frågor, diskutera kursens upplägg och ge återkoppling på olika moment i kursen.

Den summativa kursutvärderingen genomfördes i slutet av kursen genom en analog kursvärdering.

Studenterna fick där ta ställning till ett antal påståenden om kursens innehåll, läraaktiviteter och examinationer samt lämna öppna kommentarer. Resultatet från denna kursvärdering har legat till grund för lärolagets gemensamma utvärdering.

den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Resultaten från kursvärderingen visar överlag positiva omdömen om kursen. I sifferskattningarna förekommer främst betyg på nivåerna fyra och fem, vilket tyder på att studenterna i stor utsträckning upplevt kursen som fungerande och relevant. På frågan om övergripande nöjdhet med kursen anger majoriteten betyg fyra eller fem, medan ett mindre antal studenter anger tre.

När det gäller kursens upplägg framhåller flera studenter att föreläsningarna varit särskilt givande. Många lyfter också fram kombinationen av föreläsningar, seminarier och kurslitteratur som en styrka i kursen. Seminarierna beskrivs av flera studenter som viktiga för att fördjupa förståelsen av barns språk-, läs- och skrivutveckling samt för att få ta del av olika perspektiv.

Även arbetet med skönlitteratur lyfts fram i flera studentkommentarer. Studenterna framhåller bland annat betydelsen av högläsning och gemensam läsning i undervisningen, hur skönlitteratur kan kopplas till språkutveckling och identitetsutveckling samt värdet av estetiska perspektiv på läsning.

Examinationsformerna får överlag positiva omdömen. Flera studenter uppskattar att kursen innehåller olika typer av examinationer och att dessa ger möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt. Samtidigt finns några synpunkter på den skriftliga tentamen, där några studenter upplever att tiden var knapp i relation till uppgifternas omfattning.

I fritextsvaren uttrycker flera studenter att kursens upplägg i stort fungerar väl och att kombinationen av föreläsningar, seminarier och workshops bör behållas. Vissa studenter föreslår dock utvecklingsområden, bland annat att den digitala föreläsningen kan placeras tidigare i kursen, att kursen kan innehålla fler workshopmoment samt att mer stöd kring akademiskt skrivande kan integreras i undervisningen.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärolagets samlade bedömning är att kursen i stort fungerar väl i relation till kursens lärandemål.

Undervisningen med en kombination av föreläsningar, seminarier och workshops bedöms skapa goda möjligheter för studenterna att bearbeta kursens centrala innehåll.

Lärolaget noterar att flera studenter särskilt uppskattar arbetet med skönlitteratur samt de seminarier där teori och praktik kopplas samman. Detta ses som viktiga delar i kursens upplägg och något som bör behållas även i kommande kursomgångar.

Samtidigt finns vissa utvecklingsområden. Dessa gäller framför allt placeringen av vissa moment i kursen, exempelvis den digitala föreläsningen, samt möjligheten att ytterligare stärka inslag som workshops och stöd i akademiskt skrivande.

Analys

Kursvärderingarna visar att kursens innehåll och undervisningsformer i stor utsträckning upplevs som relevanta och meningsfulla för studenterna. Kombinationen av föreläsningar, seminarier och litteratur framstår som en central framgångsfaktor i kursen.

Särskilt framträder seminarierna som viktiga lärandemiljöer där studenterna får möjlighet att diskutera och fördjupa sina kunskaper samt koppla teori till undervisningspraktik. Även arbetet med skönlitteratur tycks bidra till att synliggöra kopplingar mellan språk-, läs- och skrivutveckling och undervisning i svenskämnet. De synpunkter som framkommer i kursvärderingen handlar främst om kursens organisering och vissa enskilda moment snarare än kursens övergripande innehåll. Exempelvis gäller detta placeringen av vissa föreläsningar samt upplevelsen av tidsramarna för den skriftliga tentamen. Sammantaget tyder kursvärderingen på att kursens grundstruktur fungerar väl men att vissa justeringar kan bidra till ytterligare förbättringar.

Åtgärdsplan

Inför kommande kursomgång planeras vissa mindre justeringar i kursens upplägg.

Den digitala föreläsningen kommer att placeras tidigare i kursen för att skapa bättre progression i innehållet och undvika att momentet ligger nära en examination.

Lärolaget kommer även att se över möjligheten att ytterligare integrera stöd kring akademiskt skrivande i kursens undervisning.

Vidare kommer kursens workshops att följas upp och vid behov utvecklas för att ytterligare stärka kopplingen mellan teori och undervisningspraktik.

Förslag till revidering av kursplan

Utifrån kursvärderingen och lärolagets analys bedöms kursplanens lärandemål, innehåll och examinationsformer i huvudsak fungera väl. I nuläget föreslås därför inga större förändringar av kursplanens struktur.

Eventuella justeringar rör främst kursens genomförande och schemaläggning, vilket kan hanteras inom ramen för den befintliga kursplanen.