
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Språkutvecklande lärprocesser och undervisning

Kursens kod: **SL237B**

Termin: vt 2025

Ladokkod **L4875**

Kursansvarig: Anna Irma von Knorring

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats genom både formativa och summativa utvärderingsformer.

Den formativa utvärderingen har skett löpande under kursens gång genom muntliga avstämningar i samband med undervisningstillfällen, dialog med studenterna i seminarie- och workshopmoment samt informella återkopplingar via kursens digitala lärplattform. Dessa tillfällen har gett möjlighet att fånga upp frågor och justera vissa moment under kursens gång.

Den summativa kursutvärderingen genomfördes i slutet av kursen genom universitetets digitala kursvärdering. Studenterna gav där synpunkter på kursens innehåll, arbetsformer, litteratur, examination samt den övergripande kursorganisationen. Resultatet från den digitala kursvärderingen har tillsammans med övriga återkopplingar legat till grund för lärarlagets gemensamma utvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas kursvärderingar visar sammantaget att kursens innehåll upplevdes som relevant och kopplat till det framtida läraryrket. Flera studenter lyfter särskilt fram att kombinationen av föreläsningar,

Samtidigt framkommer två återkommande synpunkter i studenternas kommentarer. Den ena gäller att momenten i grammatik upplevdes som tidsmässigt koncentrerade, vilket gjorde att vissa studenter upplevde tempot som högt under denna del av kursen. Den andra synpunkten gäller att föreläsningen och workshopen om sexualitet låg nära inpå salstentamen, vilket upplevdes som en mindre lämplig placering i kursens tidsplanering.

I övrigt visar kursvärderingarna att studenterna upplevde kursens läraaktiviteter och examinationer som i huvudsak tydliga och relevanta i relation till kursens lärandemål.

Lärarlagets gemensamma utvärdering är att kursen i stort fungerade väl vad gäller innehåll, progression och koppling till kursens lärandemål. Undervisningsformerna med en kombination av föreläsningar, seminarier och workshops bedöms ha skapat goda förutsättningar för studenternas deltagande och bearbetning av kursens centrala innehåll.

Lärlarlaget delar studenternas uppfattning om att vissa moment i kursens tidsplanering kan justeras för att skapa en mer balanserad arbetsbelastning. Särskilt gäller detta schemalaggningsmomenten av grammatikmomenten samt placeringen av momentet om sexualitet i förhållande till den avslutande tentamen.

Analys

Sammantaget visar kursvärderingarna att kursens innehåll och undervisningsformer uppfattas som relevanta och väl kopplade till utbildningens mål. En framgångsfaktor i kursen tycks vara variationen i undervisningsformer samt möjligheten att arbeta aktivt med kursens innehåll genom seminarier och workshops.

Åtgärdsplan

Inför nästa kursomgång har kursens tidsplanering justerats.

Grammatikmomenten har fördelats över en längre tidsperiod i kursen för att minska upplevelsen av ett högt tempo och ge studenterna bättre möjligheter att arbeta med innehållet mellan undervisningstillfällena.

Momentet som behandlar sexualitet har flyttats tidigare i kursen så att föreläsning och workshop inte längre ligger i direkt anslutning till den avslutande tentamen. Syftet är att skapa en mer balanserad arbetsbelastning i kursens slutskede.

Dessa förändringar genomförs från och med nästa kursomgång.

Med utgångspunkt i kursvärderingar och lärarlagets gemensamma analys föreslås vissa revideringar i kursplanen inför kommande kursomgång.

Examinationsformen för kursens avslutande moment föreslås ändras från hemtentamen till salstentamen.

Syftet med förändringen är att skapa en tydligare prövning av studenternas individuella kunskaper i relation till kursens lärandemål samt att stärka examinationens likvärdighet.

Vidare föreslås vissa justeringar i kursens litteraturlista. Syftet är dels att aktualisera litteraturen, dels att säkerställa att kursens litteratur på ett tydligt sätt stödjer kursens centrala innehåll och lärandemål.

L övrigt bedöms kursplanens mål, innehåll och struktur fungera väl och föreslås därför kvarstå oförändrade.