

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Språkutvecklande undervisning

Termin: VT23

Ladokkod: VT2023-SL239B-L1983

Kursansvarig: Fredrik Hansson

Antal registrerade studenter: 15, varav 13 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	(x)
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

## Utvärderingsformer

Kursen genomfördes med en kombination av undervisning på plats respektive på Zoom. Den korta kurstiden (fyra veckor) har inte givit någon större möjlighet till formativ utvärdering och justeringar. Under kursens gång har dock samtal om kursen förekommit. Den summativa utvärderingen gjordes på plats vid en examination. Sammanställningen är gjord av kursansvarig.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas utlåtanden om kursen är genomgående positiva. Yrkesrelevansen framhålls som mycket hög. Kurslitteraturen är i stort sett uppskattad, och speciellt Gibbons nämns som givande. Någon menar att omfånget kunde minskas till förmån för djupare behandling; ytterligare någon pekar på att litteraturen är ganska avancerad. Bättre litteratur om digitalisering efterlyses av någon.

Även arbetsformerna uppskattas. Några exempel på sådant som kunde ha ändrats ges – ny gruppindelning, något färre videolektioner, fler gruppdiskussioner, mer koncentrerad undervisning. Examinationerna anses adekvata. Någon menar att hemtentamen hade varit bättre; ytterligare någon upplever salstentamen som avancerad i relation till kursmålen.

## Självskattning av egen insats

Inte aktiv:

Ganska aktiv: 4

Aktiv och engagerad: 5

Mycket aktiv: 4

## Kravnivå

Låg:

Ganska låg:

Ganska hög: 8

Hög: 5

## Hur många timmar

10-15 t:

16-20 t: 1

21-25 t: 4

26-30 t: 5

>30 t: 3

## Sammanfattning av lärarens utvärdering

Närvaron var hög, och studenterna var engagerade. Den korta tiden utgjorde den största utmaningen i samband med genomförandet. Kursen är ny, men lånar innehåll och inslag från befintliga kurser i det långa programmet. Intrycket är att upplägg och innehåll har valts på ett i stort sett framgångsrikt sätt. Det som uppmärksammas av några studenter är emellertid relevant, och upplägget behöver förändras något vid nästa kursgivning. En lärarinsikt är att kursen är på grundläggande nivå, och att vissa justeringar därför kan göras, exempelvis i fråga om kurslitteratur.

## Analys

Kursen är i stort sett välutformad och uppskattad. Mindre justeringar kan komma att förfina utformning och genomförande.

### **Åtgärdsplan**

Kursen kommer att revideras så att den också förbereder för läraruppdrag i årskurs F-3. I samband med detta kommer litteraturlistan att revideras, varvid ovanstående utvärdering kommer att beaktas. Även instruktioner, schema och andra praktiska detaljer kommer vid nästa kursgivning att ta hänsyn till kursutvärderingen.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kursplanen skrivs om så att den gäller även F-3. Inga stora förändringar i innehållet planeras, men litteraturlistan kommer att revideras något.