
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Språkutvecklande undervisning

Termin: VT25

Ladokkod: VT2025-SL239B-L0009

Kursansvarig: Fredrik Hansson

Antal registrerade studenter: 9

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	(x)
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursen genomfördes huvudsakligen på plats; en föreläsning och en handledning gavs via Zoom. Den korta kurstiden (fyra veckor) har inte givit någon större möjlighet till formativ utvärdering och justeringar. Under kursens gång har dock samtal om kursen förekommit. Den summativa utvärderingen gjordes på plats efter den avslutande examinationen. Sammanställningen är gjord av kursansvarig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas utlåtanden om kursen är genomgående positiva. Yrkesrelevansen framhålls som hög eller mycket hög. Kurslitteraturen är uppskattad, och särskilt Gibbons nämns uppskattande av flera studenter.

Grupparbetet är (med ett undantag) uppskattat. Denna kursomgång var den första med endast ett prov. Det som nämns som förbättringsområden är instruktionerna inför denna (en student) samt tydliggörande beträffande bedömningen av denna muntliga examination (en student).

Självskattning av egen insats

Inte aktiv:	0
Ganska aktiv:	0
Aktiv och engagerad:	5
Mycket aktiv:	4

Kravnivå

Låg:	0
Ganska låg:	3
Ganska hög:	6
Hög:	0

Hur många timmar

10-15 t:	1
16-20 t:	4
21-25 t:	3
26-30 t:	1
>30 t:	0

Sammanfattning av lärares utvärdering

Närvaron var för de flesta hög, och studenterna var engagerade. Kursens förändringar i upplägg och fokus gentemot förra året innebar en förbättring, men mer kan göras. Studenternas skattning av kravnivå och arbetsinsats tyder på att kursens innehåll kan fördjupas. Inför nästa kurstillfälle har en förändring beträffande i lärandemålen digitalisering lämnats in för godkännande, samt en revidering av kurslitteraturen. Syftet är att fokusera och fördjupa.

Analys

Kursen är i stort sett välutformad och uppskattad, samtidigt som den behöver justeras inför nästa tillfälle. Ett förslag till en mindre revidering av kursplanen har lämnats in.

Åtgärdsplan

Mindre revidering av kursplanen. Tydligare instruktioner och bedömningsmatris för kursens examination.

Förslag till revidering av kursplan

Begreppet digitalisering flyttas in i lärandemål 3. Strykning av två titlar samt tillägg av ett verk med andraspråksperspektiv.