
Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Utvärdering och kvalitetsutveckling i grundskolan-VT24
SL629B och SL639B

Termin: vt 25 (termin för studenterna 8)
Ladokkod: L6527 (SL629B) L6539 (SL639B)

Kursansvarig: Eva Bringéus
Antal registrerade studenter: 48 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 27

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes digitalt den sista veckan av kursen och besvarades av 27 studenter. Därutöver har en fysisk utvärdering gjorts på det sista seminariet för kursen. Sammanställningen är gjord av kursansvarig i dialog med undervisande lärare.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Alla studenter anser att kursen har stor yrkesrelevans. ”Intressant och viktig kurs”, skriver en student. Seminarierna har varit till stor nytta och lärarna har varit inspirerade och kunniga, menar några. Nya teorier kunde gått igen ännu noggrannare föreslår en student och en föreslår mindre fokus i litteraturen på rektors roll i SKA-arbete. Kursen upplevs generellt som spretig då den både har fokus på systematiskt kvalitetsarbete och svenska som andraspråk. Del sista delen om flerspråkighet upplevdes särskilt praktisknära och till stor nytta. Mer om detta i hela utbildningen önskar flera. Att kur-

sen delas med VFU i mitten anser en del studenter vara splittrande. Examinationerna upplevdes positivt och varierade. Några vill ha tydligare instruktioner till uppgifterna. Studenterna uppskattade att de fick välja grupper till examinationerna. Positivt att få granska färdiga terminsplaneringar och gärna mer av detta tidigare i utbildningen framhåller några.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

Kursen upplevs ha hög yrkesrelevans av både lärare och studenter. Vi har arbetat hårt för att integrera de 6 hp uvk-målen till svenskämnet och det har uppfattats positivt, men alla studenter ser inte kursens fokus på SKA-arbete som användbart i sin undervisning. Kursens enda rena ämnesmål (3 hp) om flerspråkighet har varit viktig för studenterna och de vill ha mer av detta. Vi kommer att se över om flerspråkighet kan få större utrymme tidigare i utbildningens kurser. Studenterna har fått diskutera sina VFU-erfarenheter vid flera av seminarierna och ett seminarium har behandlat konkreta exempel på skolutveckling. Detta menar vi har tydliggjort kopplingen mellan teori och praktik. På samma sätt har studenternas erfarenheter från VFUn och svenska som andraspråk varit utgångspunkt för seminarierna. Uppdelningen med VFU mitt i kursen är stressande för studenterna. Samtidigt kan vi koppla ihop kursmoment med VFUn, vilket är positivt.

Åtgärdsplan

Vi fortsätter att utveckla seminarierna så att det blir ännu mer ”göra och tänka”.

Förslag till revidering av kursplan

Inga