
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Svenska och lärande: Utvärdering och kvalitetsutveckling i grundskolan, VT26**

Kursens kod: SL639B och SL629B

Termin: Vt 26

Ladokkod: L6540 och L6528

Kursansvarig: Petra Marti Tanaka

Antal registrerade studenter: 41

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativt och summativt.

Allmänt: Svenska och lärande: Utvärdering och kvalitetsutveckling i grundskolan (VT26)

Sammanfattning av kursvärdering

Svarsfrekvens: 19,5 %

Kursvärderingen bygger på ett begränsat antal svar, vilket innebär att resultaten bör tolkas med viss försiktighet. Trots detta framträder några tydliga tendenser.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursens helhetsintryck är övervägande positivt. Medelvärde: 4,0 av 6. Majoriteten av studenterna anser att kursen motsvarat deras förväntningar i relativt hög utsträckning, även om svaren visar en viss spridning.

Studenterna ger ett relativt positivt omdöme till *kursens arbetsformer och läraktiviteter som stöd för lärandet*. Ingen student anger att aktiviteterna varit till mycket liten utsträckning stödjande. Detta tyder på att kursens upplägg i huvudsak uppfattas bidra till måluppfyllelse.

Examinationsformerna får ett mer varierat omdöme med medelvärde: 3,5 av 6, där hälften av studenterna väljer alternativ 4 och en fjärdedel väljer alternativ 2. Resultatet indikerar att flera studenter upplever att examinationerna endast i viss mån gett dem möjlighet att visa sina kunskaper och sin måluppfyllelse.

Möjlighet till eget ansvar för lärandet är kursens starkaste område med ett medelvärde på 5,4 av 6. 75 % av studenterna väljer högsta svarsalternativet. Studenterna upplever således att kursen i mycket hög grad ger möjlighet till självständigt ansvarstagande och eget lärande.

Närvaro vid kursträffar. De flesta studenter (87,5 %) uppger att de deltagit vid några, men inte alla, kurs-träffar. Endast en student har deltagit vid samtliga tillfällen. Den vanligaste orsaken till frånvaro är **arbete** (71,4 %), medan sjukdom och annan ej specificerad anledning förekommer i enstaka fall. Ingen student anger att träffarna varit omotiverande.

Analys (sammanfattning av lärlagets utvärdering)

Styrkor

- Hög grad av upplevd möjlighet till eget ansvar och självständigt lärande.
- Arbetsformer och läraktiviteter uppfattas generellt som stödjande för lärandet.
- Kursen motsvarar i huvudsak studenternas förväntningar.
- Frånvaro verkar framför allt bero på externa faktorer (arbete) snarare än missnöje med kursen.

Utvecklingsområden

- Se över examinationsformerna för att säkerställa att de tydligt ger studenterna möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts.
- Undersöka om delar av kursens träffar kan anpassas ytterligare för studenter som kombinerar studier med arbete.
- Arbeta för att öka svarsfrekvensen vid kursutvärderingar för att få ett mer representativt underlag.

Sammanfattande bedömning

Kursen bedöms överlag hålla god kvalitet. Särskilt positivt är studenternas upplevelse av möjligheten att ta ansvar för sitt eget lärande samt att arbetsformerna stödjer lärprocessen. Det främsta utvecklingsområdet är examinationsformerna, där resultaten visar att vissa studenter inte fullt ut upplever att de får möjlighet att visa sina kunskaper och sin måluppfyllelse. Sammanfattningsvis framstår kursen som välfungerande med goda förutsättningar för fortsatt kvalitetsutveckling.

Åtgärdsplan

- Väva samman kursens två delar tydligare.
- Justering av poäng i förhållande till examinationerna.