
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Språk- och litteraturhistoria, normering och undervisning

Termin: 8

Ladokkod: SL726C

Kursansvarig: David Petersson

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	– Ny kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

- Dialog med studenterna under kursens gång
- Muntlig kursvärdering under kursens genomförande
- Digital summativ utvärdering

Sammanfattning av studenternas kursvärdering

I den skriftliga utvärderingen är synpunkterna är skiftande. Några studenter uppfattar sig inte ha uppnått lärandemålen, de menar att examinationerna inte gett dem möjlighet att visa vad de egentligen kan, medan andra hälften av studenterna menar sig ha nått lärandemålen och att kursen mött deras förväntningar. Seminarierna har gett bra stöd och varit konkreta. Bra med diskussioner under litteraturseminarierna. Studenterna är överlag kritiska mot intervju- och dokumentstudien där de upplever att det inte går att visa något djup eftersom mycket ska in på få sidor. Ett förslag är att studien ägnas åt litteraturdelen och hemtentamen åt språkhistoria. Språkhistoriedelen upplevs positivt men utmanande då det var länge sedan de läste grammatik. Litteraturhistoriedelen med kanon och principer för kanon var nytt och intressant, medan den övriga delen kändes som repetition. Var finns progression från förra kursen undrade några. Flera studenter efterfrågar också mer fokus på utomeuropeisk litteratur men menar samtidigt att det varit intressant att få läsa fler europeiska verk. En student ser inte hur språk- och litteraturdelen hänger ihop.

Lärlarlagets analys

Lärarna håller med studenterna om att fler tillfällen att bearbeta såväl språk- som litteraturdelen hade varit önskvärt, men kursresursen har inte räckt till detta. Att genomföra en ny kurs är alltid en utmaning men ger möjlighet att se var olika delar skaver. Lärarna håller med studenterna framförallt när det gäller provens upplägg och innehåll. En diskussion om progressionen i litteraturhistoriedelen behövs.

Åtgärdsplan

- Se över provens upplägg och innehåll
- Se över litteraturdelen och progressionen från SL210C.

Förslag till revidering av kursplan

Ev. revidering av vilka lärandemål som examineras i proven