
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande: Språk- och litteraturhistoria, normering och undervisning Vt 2023

Termin: 8

Ladokkod: SL726C

Kursansvarig: Eva Bringéus

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

- Dialog med studenterna under kursens gång
- Muntlig kursvärdering i slutet av kursen
- Digital summativ utvärdering

Sammanfattning av studenternas kursvärdering

Studenterna uppfattade kursen som intressant och de flesta ansåg att de har uppnått lärandemålen. De var nöjda med kursen fördjupning (som var ny) med kvinnor i litteraturen och adaptation. Examinationerna har gett möjlighet att visa vad de kan. Uppgiften i litteraturhistoria som innebar att bl. a skriva en adapterade text upplevdes som rolig och lite utmanande. Intervju- och dokumentstudien var det delade meningar om. Bra med kamratrespons som dock kom för sent i kursen menade några studenter. En student tyckte att återkopplingen i kamratresponsen blev alldeles för lång och därför upplevdes negativt. En annan student menade att I- och D-studien tog för mycket plats i förhållande till de stöd som de upplever krävs för att klara delen med språkhistoria. En annan student menar att ” Det kändes mest krystat att försöka koppla enstaka utdrag från intervju/läromedel/ämneshplan till olika teorier” och att den inte gav så mycket. Någon student menade att språknormering kunde fått större utrymme i kursen. Språkhistorien är svår menade flera. Generellt vill studenterna därför ha fler tillfällen där de får öva och fler genomgångar utifrån det som skulle läsas till de olika seminarierna. Flera studenter menade att seminarierna var intressanta och lärorika.

Lärlarlagets analys

Vi är nöjda med fördjupningen i kursen som prövades för första gången och menar att progressionen från tidigare kurs i litteraturhistoria fungerar bättre nu. Vi håller med studenterna om att fler tillfällen att bearbeta språkhistoriedelen behövs, men att kursresursen inte har tillåtit fler lärarledda timmar. Till nästa kurs kommer vi dock att se över upplägget dvs om vi kan fördela timmarna så att språkhistorien får mer tid. Detta är också ett nytt område för studenterna i utbildningen. Ett förslag är att vi stryker kamratresponsen av D&I-studien och använder tiden till språkhistoria. Vi är också medvetna att D&I-studien är krävande och att den samtidigt ges ett ganska litet textutrymme. Vi kommer att tänka igenom uppgiftens utformning till nästa kurs. Studenterna önskar också mer ämneskunskap vad gäller språknormering men det är av flera skäl svårt att tillhandahålla. Främst är det lärartiden som begränsar oss, men också ämnesavgränsningen, d.v.s. att det är texter från antiken fram till 1700 som behandlas. Vi kommer därför att se över hur innehållet i språkhistoria-delen kan avgränsas ytterligare.

Åtgärdsplan

- Se lärlarlagets analys.

Förslag till revidering av kursplan

Inga

.