Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska och lärande:
Termin: 7
Ladokkod: L2866-2021/L2871-2021, SL724B/SL734B
Kursansvarig: Karin Jönsson
Antal registrerade studenter: 31 (21 st F-3-studenter, 10 st 4-6-studenter)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Kursen har utvärderats muntligt formativt under de tio veckorna. Under kursens gång har samtal om form och olika stöd diskuterats. Den summativa utvärderingen gjordes via en utvärdering på nätet. Sammanställningen är gjord av kursansvarig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna uttrycker så gott som samtliga att kursen varit mycket yrkesrelevant och ett stöd för framtida yrke. Samtliga svarande anger att de har nått kursens lärandemål. En kommentar anger att de tycker det är för lite nytt i kursen. Kursens yrkesrelevans bedöms som hög av de svarande.

När det gäller arbetsformer i kursen så är kommentarerna också positiva, trots att kursen genomfördes via Zoom. 9 av studenterna menar att arbetsformerna på något sätt varit ett stöd. En anger att det varit i liten utsträckning.

Examinationerna upplevs i stort som att de fungerat bra för de som svarat. De upplever att instruktionerna i något prov inte tydligt varit kopplade till lärandemålen. Studenterna efterlyser tydlig information om proven redan från kursstart. Kritiken från förra året om att studenterna inte vill ha alla prov i slutet har vi lyssnat på, så det tycks fungera bättre nu.

Förväntningarna på kursen motsvarar inte fullt ut det studenterna önskade. Kursen är ganska tung kring bedömning och det innehållet tycker de att de fått i många kurser, samma gäller genus. Mycket känns igen. Däremot saknar de ”hur jag lär ut i svenska”. Någon nämner att kursen var lite svårare än vad de hade förväntat sig. Samtidigt fanns det tid i kursen och man fick ansvara för eget lärande. Studenterna känner sig inte positivt bemötta i undervisningen kring Prov 2 och det kommenteras negativt. Däremot har besöken från lärare på fältet har uppskattats. Någon skriver: ”Tycker att föreläsningarna som baseras på praktiskt arbete och förmedlas via yrkesmänniskor har varit inspirerande och givande. Jag hade önskat mer kunskap och arbete med bedömning.” Så studenternas svar spretar en aning gällande bedömning. Just bedömning ska minska i kursen när den förändras.

Självskattning:

Hur många timmar per vecka har du lagt på studier:

- ☐10-15 [1]
- ☐16-20 [0]
- ☐21-25 [3]
- ☐26-30 [2]
- ☐30 och fler [4]

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarna uttrycker att kursen har fungerat i stort. Den genomfördes under pandemin så all undervisning har skett via Zoom. Med denna grupp har det varit enklare eftersom studenterna inte var nya för oss och inte heller så många.

Föreläsningarna av de två lärarna från fältet fungerade bra.

De diskussioner som förs bland lärarna är att inte göra några ändringar p g a den kommande revideringen av hela kursen. Arbetet med förändring har kommit halvvägs och det känns inte riktigt som att kursen hittat sin form.

Analys
Sammanfattningsvis är kursen en fungerande kurs som både lärare och studenter uppfattar som yrkesrelevant och viktig. Det finns praktiska delar som vi kommer att se över, men inga större revideringar görs.

Åtgärdsplan
Kursen ska arbetas om som en följd av förändrat utlägg av VFU. Kursen kommer att minska i poängtal till 9 hp och ska arbetas om till slutgiltig form. Kursen ges ytterligare två gånger och ändringar av mindre art, t ex i litteraturlistan kommer att göras.

Förslag till revidering av kursplan
Inga revideringar i kursplanen förrän efter omarbetningen.