Kursrapport

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Svenska och lärande: Bedömning, utvärdering och skolkvalitet**
SL722B resp SL732B

Termin: vt 21 (termin för studenterna 8)
Ladokkod: L4713 (SL725B) L4725 (SL735B)

Kursansvarig: Eva Bringéus
Antal registrerade studenter: 29 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursen har utvärderats muntligt formativt under tiden som kursen löpt samt under en zoomträff den sista veckan där nio studenter deltog. Den summativa utvärderingen genomfördes digitalt den sista veckan av kursen, enkäten besvarades av 20 studenter. Sammanställningen av den summativa utvärderingen är gjord av kursansvarig i dialog med undervisande lärare.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
De flesta av studenterna anser att kursen har stor yrkesrelevans med bedömning, särskilt IUP har varit viktig samt flerspråkighet. Delarna med skolutveckling och utvärderingar har varit relevant. Flerspråkighet

har enligt några studenter upplevts som en del för sig och kunde varit en större del av i kursen t ex i förhållande till skolutveckling. Kursen har haft stor forskningsanknytning. Storföreläsningarna har varit givande och workshopen om vetenskap o beprövad erfarenhet. Seminarierna har varit intressant och knutits till svenskämnets praktik. De har gett gott stöd för att uppnå lärandemålen. Även handledning och responsen för prov 1 och 2 har upplevt som en god hjälp. Studenterna menar att lärarna har varit lyhörda för önskemål och frågor samt varit tillgängliga. Examinationernas upplägg och innehåll har mottagits olika av studenterna. Prov 1 har fungerat väl, medan prov 2 kunde ha större utrymme särskilt för del 3 om egna reflektioner för bedömning. Även del 1 om utvecklingsarbetet kunde getts större utrymme. Många är kritiska till att examinationerna ligger samlade i slutet av kursen och att prov 2 och 3 skulle lämnas in samma dag.Det mesta kurslitteraturen har varit till stöd, men några menar att litteraturen till prov 3 kunde anpassats bättre.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys
Sammanfattningsvis är det en relativt väl fungerande kurs, som både lärare och studenter uppfattar som yrkesrelevant. Kurslitteraturen har fungerat bra. Studenterna har fått diskutera sina VFU-erfarenheter vid flera av seminarierna och även vid en workshop. En storföreläsning har behandlat konkreta exempel på skolutveckling. Detta menar vi har tydliggjort kopplingen mellan teori och praktik.

Åtgärdsplan
En bättre struktur planeras för kursens examinationer. Förtydligande i instruktionerna ska göras.

Förslag till revidering av kursplan
Inga revideringar i kursplanen görs om till nästa år.