

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
<b>Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession</b>		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SM711A	7,5	1
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning medicinsk vård		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Magdalena Annersten Gershater		16

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-11-03 - 2023-11-10	
<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	
8	50%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur: Löpande under nästföljande kurs inom programmet.
- Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)  
 Regelbundna kursforum inom ramen för denna kurs.

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Statistiken visar bl a följande:

Studenterna anser att:

1. kursens lärandemål har uppnåtts i hög/mycket hög utsträckning (70%)
2. arbetsformerna har varit ett stöd i deras lärande i måttligt hög/hög/mycket hög utsträckning (60%)
3. föreläsningarna har varit ett stöd i deras lärande i hög/mycket hög utsträckning (50%)
4. inlämningsuppgifter har varit ett stöd i deras lärande i hög/mycket hög utsträckning (55%)
5. kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen i måttligt hög/hög/mycket hög utsträckning (50%)
6. Kursen har gett möjlighet att ta eget ansvar för lärandet (100%)
7. Kursen har varit forskningsanknuten (80%)
8. Kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar i måttligt hög/mycket hög utsträckning (40%)

I fritextsvaren framkom önsknings om tidigare lagt stöd i den akademiska skrivprocessen samt någon enstaka kommentar om svårigheter med att hitta i Canvas då den är gemensam med andra kurser..

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna var över lag nöjda med kursen. I samband med akademiskt skrivande upplevdes utmaningar, möjligen relaterat till att flera av studenterna arbetat kliniskt undre många år och därmed inte underhållit sin akademiska skrivkompetens.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Den akademiska skrivprocessen kan lyftas tidigare i kursen, samt ytterligare informera om universitetets skrivverkstad. Litteraturjusteringar kommer att göras utifrån lärarnas genomlysning.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	231129