

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession 2024		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SM711A	7,5 hp	1
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning medicinsk vård		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Maria Samuelsson		9

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-11-07 - 2024-11-14	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
4	44%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur: Kursforum
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: Kursrapporten tillgängliggörs skriftligen via lärosätet.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen ges parallellt med delkurs 1 i kurs SM712A vars examination sammanfaller i tid. HT2023 lades examinationerna samma vecka vilket upplevdes mycket stressande, HT24 lades examinationerna med en veckas mellanrum men detta upplevdes också stressande att studenterna fick mer tid att läsa på den ena kursen. Schemaläggningmässigt är det önskvärt att inte få oförutsedda håltimmar samt vara i lokaler där man slipper frysa (Niagara). Schemaläggningmässigt är det också önskvärt att digitala moment genomförs i en mötesform som medger interaktion. Innevarande läsår genomfördes en föreläsning på campus med föreläsare på länk utan interaktionsmöjlighet. I övrigt bedöms arbetsbelastningen i kurs SM711A rimlig för att uppnå lärandemålen och de studentledda gruppöreläsningarna lärorika och givande. Samtidigt som någon student fann gruppöreläsningarna relevanta och tillsammans med övriga föreläsningar utgöra en möjlighet till eget lärande och ett stöd för att uppnå lärandemålen. Vidare bedömdes examinationsformen (skriftlig individuell inlämningsuppgift) medge god måluppfyllelse av lärandemålen men önskemål fanns om tydligare introduktion till opponent och respondentskap. Studenterna upplevde Canvassidan som rörig när tre kurser har samma sida. Alla frågorna kändes inte aktuella för SM711A och det var frågor som riktade sig

till pediatrik omvårdnad, biblioteksinformation och holistisk empati samt svårt att särskilja fm och em föreläsningarna – önskemål om mer riktade frågor till de olika föreläsningarna.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studentkommentarerna fokuserar både på SM711A och SM712A vilka ges parallellt – då muntlig examination var i kursen SA712A. De studentledda gruppöreläsningarna var uppskattade och bra lärmoment och behandlar teorier och begrepp som även efterfrågas i examinationsuppgiften. Studenterna erbjuds först föreläsningar som introducerar dem till komponenterna varefter de gruppvis får fördjupa sig i tilldelad teori respektive tilldelat begrepp för att sedan i examinationsuppgiften enskilt behandla samtliga i kursen behandlade begrepp och en självvald teori.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

- Från HT23 kom förslag på förändringar som genomförts HT24 t ex föreläsning om akademiskt skrivande tidigt på terminen samt att den även inkluderar opponenter och respondentkap och tydligare instruktioner till skriftlig inlämningsuppgift
- Titta över synkningen mellan SM712A och SM711A vad det gäller dagar för examinationer
- Föreläsningar som ges digitalt kommer att ges via e-mötestjänsten Zoom för att främja interaktion mellan student och föreläsare.
- Se över om vilka justeringar som kan göras för att matcha frågorna till berörd kurs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 250313

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	241219