

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SM711A	7,5hp	1
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning medicinsk vård		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Maria Samuelsson		4

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under kursens gång fördes vid 4 tillfällen diskussioner och reflektioner kring kursens specifika innehåll där alla närvarande deltog, 3-4 studenter.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-11-06 - 2025-11-13	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
3	75%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: Kursens hemsida
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursstart hösten 2026
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Kursvärderingen visar överlag mycket positiva resultat. Studenterna bedömer att kursens lärandemål har uppnåtts i hög grad, och arbetsformerna har fått det högsta betyget (6,0), vilket indikerar att läraktiviteterna har varit ett starkt stöd för lärandet. Forskningsanknytning och möjligheten till studentinflytande bedöms också som utmärkta (6,0). Kursen har uppfyllt förväntningarna och gett stort utrymme för eget ansvar. Det lägsta medelvärdet gäller arbetsbelastningen (4,7), vilket tyder på viss variation i upplevelsen av arbetsbördan. Examinationsutfallet visar att två studenter blev godkända direkt och två behövde komplettera. Studiemiljön har bedömts som trygg och respektfull, med gott stöd från både lärare och studiekamrater. I kommentarerna framkom önskemål om att komplettera de gemensamma teoretiska föreläsningarna med case-baserade inslag för att skapa ett bredare spektrum av läraktiviteter och ge möjlighet till diskussion och praktisk tillämpning av teorin. Ett annat förbättringsförslag gäller mer tid för förberedelser inför studentledda föreläsningar.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

De höga värderingarna indikerar att kursen är välstrukturerad och ger goda förutsättningar för lärande. Forskningsanknytningen och möjligheten till studentinflytande är tydliga styrkor som bör bibehållas. Kompletteringarna vid examinationen kan tyda på att uppgiften är utmanande, vilket är positivt för avancerad nivå, men också att instruktionerna kan behöva förtydligas eller kompletteras med exempel.

Kommentarerna om begränsad tid för studentledda föreläsningar pekar på ett förbättringsområde: att ge mer tid för förberedelser kan stärka studenternas aktiva lärande och ansvarstagande. Arbetsbelastningen upplevdes som rimlig men med stor variation, vilket kan bero på olika förkunskaper och arbetssätt. Detta bör beaktas vid planering av stödmaterial och tidsramar. Den starka psykosociala miljön och höga nivåer av stöd från lärare och studiekamrater är en framgångsfaktor som bör värnas.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

För kommande kursomgång rekommenderas att:
Infoga case i de gemensamma föreläsningarna.
Avsätta mer tid för studentledda moment.
Förtydliga instruktioner för examinationsuppgiften och ge exempel på struktur.
Fortsätta att värna forskningsanknytning och interaktivt samtalsklimat.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 251210

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	