

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Medicinsk vård I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SM712A	7,5Hp	1
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning medicinsk vård		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ylva Wessman		10

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under delkursens gång har formativ muntlig utvärdering återupprepat genomförts. Kursledningen har stämt av innehållet i kursen utifrån olika fokus och det har varit fritt för studenterna att ventilera sina synpunkter och reflektioner. Studenterna har funnit de flesta föreläsningar, seminarium samt examinationer värdefulla. Studenterna beskrev generellt att det varit krävande och splittrat att delta vid två kurser parallellt.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-10	-100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-10-15 - 2024-10-22	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
2	20%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: I den pågående kursen samt vid start av programmet HT-25.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Inom Kursintroduktionen
- Annat sätt, hur: Presenteras på Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursmålen uppnåddes med värdet 5.5/6.0. Läraktiviteten bedömdes till 5.0/6.0. Examinationen, individuellt muntlig bedömdes som 4.0/6.0. KTC-övningarna bedömdes som 4.5/6.0. Resultatet efter den individuella muntliga examinationen visade att en student erhöll VG och resterande nio studenter erhöll G.

Studenterna delgav, utifrån båda formerna av Kursutvärdering, önskemål om förtydligande avseende respektive Seminariums struktur och vilken metod som förväntades vid presentationen. Synpunkter avseende förtydligande vilka sjukdomstillstånd som ingick i själva delkursen, och detta som ett stöd inför Examinationen. Vidare, föreslog studenterna salstentamen, där föreläsarna själv skrev frågor till den aktuella tentamen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursledningen beaktar studenternas synpunkter genom att förtydliga innehållet, lärandemålen samt metoden för presentationen vid respektive Seminarium. Vidare kommer ett förtydligande om vilka sjukdomstillstånd, med tillhörande omvårdnad och vård, som kommer att vara aktuella både för delkursen i sig och inför kommande Examination. Studiehandledning och Kursintroduktion kommer därför att beskrivas mer i detalj och med ett större fokus på lärande och dess process. Examinationen kommer även fortsättningsvis att vara muntlig.

Dessvärre begicks ett misstag avseende tidpunkten för delgivning av Kursutvärderingen till studenterna. Detta resulterade i att endast ett fåtal studenter har fyllt i Kursutvärderingen. Ovan redogörelses utgångspunkt är därför mestadels relaterad till de återupprepade formativa kursutvärderingarna.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	250115