KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Medicinsk vård II		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SM713A	7,5Hp	1
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning medicinsk vård		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Anja Åkesson		5

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under kursen har formativ muntlig utvärdering genomförts fortlöpande i samband med seminarier och föreläsningar. Studenterna har vid flertalet tillfälle haft möjlighet att ställa frågor och diskutera kursensupplägg både med examinator och kursansvarig. Även detta år framkom att studenterna önskar lägga mer tid på Med II men att kursen forskningsmetodik tar mycket av båda kursernas tid.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
4	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-01-15 - 2026-01-22	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
3	60%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

X☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

X☐ Dialog i klassrummet, hur: Respons i samband med examinationsseminare

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X☐ Presenteras vid kursstart, hur: återges på kursstart HT26 och Mau Hemsida

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Där är 5 studenter registrerade men endast 4 har deltagit och 3 som svarat på kursutvärderingen. Överlag har studenterna varit nöjda med utbildningen. Studenterna anser sig har uppnått kursens lärandemål, uppskattat föreläsningarna. En av 3 studenter anser inte att de inte alls haft möjlighet att ta ansvar för eget lärande. Men kursen verkar ändå ha uppfyllt förväntningarna. De har svarat att det är en orimlig arbetsbelastning för att uppnå lärandemålen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Analysen är att studenterna ändå varit nöjda. Det som togs upp nu togs även upp i förra kursrapporten. Att studenterna hade önskat mer tid att lägga på medicinkurserna i stället för att lägga den mest tiden på den parallella kursen, teori och begrepp. Föreläsning om det prehospitala och även omvårdnad vid hjärtsvikt var mycket uppskattat av studenterna. Värdet för examinationen var topp

på 6,0 som visar på uppskattning av studenterna med skriftlig hemtentamen och obligatoriskt seminarie knutet till hemtentamen.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Se över möjligheten till att fokusera på en kurs i taget som återkommande önskas av studenterna.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 260929

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	260203