

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Verksamhetsförlagd utbildning – inriktning medicinsk vård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SM721A	7,5hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning medicinsk vård		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ylva Wessman		14

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under VFU genomfördes Introduktionsmöte samt mittbedömning via Zoom, för övrigt ingen formativ kursutvärdering.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning/v.v. se ovan.	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
14	100 %
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-02-17 - 2023-02-24	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
7	50%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: På kursens hemsida på Canvas
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: Ej aktuell

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

I fritextkommentarerna framkom önskemål om att i fortsättningen genomföra den muntliga redovisningen gemensamt i en liten grupp med övriga kurskamrater. Det efterfrågades en förberedelse i delkursen medicin 2 i att göra omvårdnadsrund tex föreläsning eller diskussion utifrån Case. Känns som en upprepning att skriva omvårdnadsplan i VFU-kursen också, någon student uttryckte det som en idiotisk examinationsform närde precis gjort detta i föregående kurs. Andra studenter uttryckte att det var bra med fokus på omvårdnad och teamsamverkan under kursen då dessa diskussioner verkligen motiverade personalen på VFU-platsen.

Studenterna uttryckte missnöje med tilldelningen av VFU-platser som till övervägande delen omfattade palliativa vårdformer och endast ett fåtal placeringar inom specialiteten medicinsk vård. Placeringarna meddelades alldeles för sent för att hinna planera exempelvis studiebesök. Det var även i några fall svårt att få till en meningsfull VFU på en avdelning som saknar personal och tid. Enormt tryck på avdelningen. Önskvärt med mer fokus även på det medicinska eftersom det är en Medicinspecialistutbildning.

Det framkom önskemål om att ändra upplägget från 5 veckor på samma ställe till en uppdelning inom olika verksamheter på 2+2+1 veckor för ökad bredd.

Alla studenter var godkända på VFU.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Stödfunktionen inom VFU fungerade inte optimalt pga. sjukskrivning av personal.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Översyn kommer att ska inför nästa års kurs med ny kursledning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum