

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

|   |                        |                                     |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kursnamn</b>   |                        |                                     |
| <b>Omvårdnad: Verksamhetsförlagd utbildning – inriktning medicinsk vård</b>   |                        |                                     |
| <b>Kurskod</b>  | <b>Omfattning (hp)</b> | <b>Termin som kursen genomförts</b> |
| SM721A  | 7,5hp                  | 2                                   |
| <b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b> |                        |                                     |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning medicinsk vård   |                        |                                     |
| <b>Kursansvarig lärare</b>  |                        | <b>Antal registrerade studenter</b> |
| Ylva Wessman  |                        | 15                                  |

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

|   |   |
|---|---|
| <b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts |   |
| -   |   |
| <b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>  | <b>Svarsfrekvens i procent</b><br>(svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| -   | -   |
| <b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts  |   |
| 2024-02-15 - 2024-02-22   |   |
| <b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal                                   | <b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)      |

|  |     |
|--|-----|
| registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |     |
| 7  | 47% |

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- X  Via mail (på annat vis än ovan), hur: Kommunikation med studenterna i olika forum har genomförts
- X  Canvas, hur: Den slutgiltiga Kursrapporten kommer att läggas ut på Canvas
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- X  Presenteras vid kursstart, hur: Vid Kursintroduktion HT-24
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)**

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenternas bedömning inom kursens lärandemål resulterade i ett medelvärde på 4.7 av 6.0. Bedömningen av den verksamhetsförlagda utbildningen, VFU, visade på medelvärden på 3.9-4.3 av 6.0, vilket är relaterat till två separata frågor i Kursutvärderingen. Vidare bedömde studenterna de infriade förväntningarna på VFU med medelvärde 3.4 av 6.0. Bedömningen av Examinationen gav medelvärdet 4.4 av 6.0.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursledningen kommer att fördjupa sin analys avseende behov av förbättringsarbete för att tillmötesgå studenternas önskemål samt kursens lärandemål.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursledningen kommer att genomföra ytterligare möten med alla aktörer inom VFU. Detta med syftet av att tillmötesgå studenternas synpunkter. Möjligheten att reducera VFU-placeringarna från tre till två placeringen, för att bland annat minska stress och därmed få tid att fördjupa förberedelserna inför Examinationsuppgiften. Studenterna erfor att Peer-learning var en god och användbar metod, vid avsaknad av Specialistsjuksköterskor på vårdenheter. Vidare upplevde flera studenter att Korttidsboenden inte alltid var en lämplig VFU-placering för Specialistsjuksköterskor pga. avsaknad av aktivitet. Önskemål fanns även om att VFU-placeringen var i närheten av studenternas eget boende.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

|   |
|---|
| <b>Arkivering och Publicering av kursrapport:</b> var och när båda genomförts |
|---|

**Studieadministratör**

| Namn         | Datum  |
|--------------|--------|
| Marie Enberg | 240306 |