Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Handledning och bedömning av lärares professionsutveckling, 7,5 hp.
Termin: ht-19
Ladokkod: SO122F skola+förskola
Kursansvarig: Pia Thimgren
Antal registrerade studenter: 22
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Vid kursens start kommuniceras delar av tidigare kursrapporter bl.a. genom att deltagarna får ta del av vad deltagarna i förra kursomgången uttryckte och vilka åtgärder som är gjorda. Vi påtalar vikten av att fylla i kursvärderingen.
Formativ kursvärdering sker under kursens gång genom att kursens innehåll och examinationsuppgift kommuniceras med kursansvarig. I slutet av kursen genomförs en muntlig värdering då lärdomar och utvecklingsförslag kommuniceras muntligen. En skriftlig summativ kursvärdering finns öppen på Canvas from. sista tillfället i kursen och ca. 3 veckor framåt.
.
.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
8 av de 9 deltagarna som fyllt i utvärderingen upplever att kursen till stor del varit både användbar och givande (89% av studenterna har klickat i 5 och 6 på en 6 gradig skala). Deltagarkommentar: *jag har fått ut mycket av denna kurs och rekommenderar den gärna. Litteraturen gav mest.* Deltagarna upplever att de i hög grad når upp till målen i kursen. Deltagarna har fått ange i hur hög grad de anser att de tillägnat sig kursens lärandemål och endast en deltagare lägger sig på siffran 2. Övriga på siffrorna 5 och 6. Samtliga av deltagarna upplever att litteraturen är av stort värde i kursen. Deltagarkommentar: *En hel del bra litteratur, en del av böckerna hade snarlikt innehåll.*
Deltagarna anser att de verksamhetsanknutna uppgifterna i hög grad bidragit till det individuella lärandet. Deltagarkommentar: *Bra och konkreta uppgifter, väldigt nyttigt och värdefullt att få syn på sin egen praktik i förhållande till handledarrollen.*. Deltagarna är i stor utsträckning nöjda med föreläsningarna i kursen (90% av studenterna har klickat i 5 och 6 på en 6 gradig skala).
Flertalet av deltagarna är nöjda med sin egen insats under kursen. 8 av de 9 deltagarna som svarat på enkäten upplever att de utvecklat sin förmåga att handleda och bedöma förskollärare/lärarstudenter. Deltagarkommentar: *Det känns som det har förändrat min syn på att handleda men jag vet inte förrän jag börjat praktisera mina nya kunskaper, jag har fått en del ”aha”-upplevelser och även fått ny input, jag har friskat upp en del kunskaper kring handledning och pedagogiska teorier.*
Övriga kommentarer på kursen: *Mycket bra kurs, kommer att rekommendera denna kurs till mina kolleger på arbetsplatsen, mycket nöjd med kursen framförallt kring bedömning, jag känner mig laddad och redo för handledaruppdraget*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
En härlig kursgrupp! Aktiva och intresserade deltagare!
Vid kursintroduktionen behöver det alltid förtydligas att kursen är på 7,5hp och grundnivå. Några deltagare är tex. utbildade specialpedagoger/speciallärare och vill fördjupa sina handledarkunskaper ytterligare och denna kurs fördjupar handledning och bedömning av lärares professionsutveckling.
Bra att det lades in ett tillfälle till vid kursträff 3 för bedömningsdiskussion.

Analys
Det är en kurs som uppskattas av deltagarna!
Det är en fördel om deltagarna har gått seminarieserien före kursens start då det kan läggas mer tid på handledningskunskaper och teorier.
Det behöver finnas tid för diskussion och reflektion med andra.
Går det att få in någon uppgift där deltagarna intervjuar sin rektor kring uppdragets syfte och tidsåtgång?

Åtgärdsplan
I nuläget inget som bör förändras. Kursen kommer att göras om i sin helhet.
Försöka få fler att fylla i kursvärderingen.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.