Kursrapport Malmö - Handledning och bedömning av lärares professionsutveckling I-HT20, 06067

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Handledning och bedömning av lärares professionsutveckling I-HT20
Termin: HT20
Ladokkod: HT2020-SO122F-06067
Kursansvarig: Josefine Andersson
Antal registrerade studenter: 31
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Den formativa kursvärderingen har skett löpande genom kursen genom informella samtal med studenter. I slutet av kursen genomfördes även en summativ online-enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Länk till den digitala utvärderingen
https://docs.google.com/forms/d/14BRjbI92uGVhsG57kujeNRSWo0WHBkZ-NbORTmlBVyQ/edit#responses

Den digitala enkäten visar att de flesta studenter upplever att de har uppnått kursens lärandemål i stor utsträckning. De flesta studenter upplever att arbetsformer och läraktiviteter varit ett stöd för lärandet. Studenterna som har svarat tycker att gruppdiskussionerna har varit särskilt givande. Kursen som helhet har motsvarat studenternas förväntningar.
Studenterna har över lag tyckt att kurslitteraturen varit relevant och givande. Dock tycker någon att det har varit för mycket att läsa och att en del litteratur skulle behöva bytas ut (Feedback). Några svar från studenterna ges här nedan:

- ”Litteraturen har varit intressant och det är mycket man hade velat ha med i sina inlämningar”
- ”Mängden litteratur - för mycket att läsa, hade gärna fått mer vägledning”.
- ”Boken *Feedback* känns inte som att den håller måttet för en kurs på universitetet”
- ”Viss litteratur är inte relevant till uppgifterna”

I de öppna kommentarerna skriver studenterna att de tycker att kursen varit givande och trevlig. En annan nämner att det har varit givande innehåll som varit relevant för handledarrollen (se nedan):

- Upplever att kursen har varit utvecklande för mig i en kommande roll som handledare. De praktiska uppgifterna har varit lärorika och ett väsentligt inslag i kursen. "Learning by doing".

Någon student önskar mer föreläsningar i kursen och även att kurstillfällena ska spridas ut på varierade dagar (träffarna ska inte alltid ligga på samma dag – då drabbar det alltid samma elevklass)

Många nämner att det är positivt med gruppdiskussionerna (se kommentarer nedan):

- Gruppdiskussionerna har varit positiva och utvecklande i mitt pedagogiska arbete.
- Jag tycker gruppdiskussionerna har varit givande och intressanta
- Jag tycker kursen har varit jättebra. Det bästa har varit samtalen med de andra deltagarna. Detta hade jag velat ha ännu mer av!

Gällande uppgifterna så nämner två studenter att de hade önskat en större tydlighet i vad som är det centrala i dem. En student önskar även mindre ”positiv feedback” och mer individuellt riktad feedback, mer konstruktivt. (här har kursledaren gett mycket feedback till var och en och även gett konstruktiv kritik till de flesta där behovet funnits).

En student uttrycker att man vill ha uppgifterna som grupparbete istället för enskilt arbete:

- Att kanske skriva ett arbete tillsammans, istället för enskilt skulle jag uppskatta. Lite för mycket fokus på denna kurs har för mig varit att skriva uppgifterna men samtalen har gett mig betydligt mer!

Två studenter nämner att de inte haft någon student ute på VFU under kursens gång och att de tycker att det är synd:

- Synd att man inte har haft en VFU-student och kunnat göra kursen på riktigt
- Märkligt att handledarutbildningen går när det inte finns några studenter att handleda - hur tänkte ni där?

Sammanfattning av lärarens utvärdering
Mycket nytt att sätta sig in i – har tagit mycket tid i anspråk. Hade önskat lite mer stöd i material, litteratur och rutiner för kursen – kanske i form av en samlad kursmall eller kursbeskrivning med information gällande kursen. Någon student önskar mer föreläsningar och här undrar jag som kursledare om det ev. går att bjuda in aktuella föreläsare som tar upp vissa ämnen? Vi kursledare kan inte förväntas att kunna ”förläsa” om allt innehåll. Kursledaren har introducerat innehåll, upplägg och uppgifter, litteratur och diskussionsfrågor och har strukturerat upp träffarna efter tidigare lärares ”mall” och PowerPoint. Kul att möta verksamma handledare från olika verksamheter. Positivt att man som lärare har ganska stor frihet i att schemalägga kursen efter tider som passar en själv. Många texter att läsa och kommentera. God struktur på Canvas för kurssidan. Zoom har fungerat fint genom hela kursens gång även om det begränsar arbetsformer och diskussioner något. En student uttrycker att:

-hade önskat vi hade träffats fysiskt också.

Analys
Utifrån kursvärderingarna kan konstateras att kursen fungerar bra i sin helhet. Studenterna upplever att kursen är relevant för deras roll som handledare och att undervisningen fungerar bra. Särskilt uppskattat har varit gruppdiskussioner och att de fått verktyg att arbeta efter som handledare (dubbellogg).

Åtgärdsplan
Tills nästa kurs ska följande tas i beaktning:

- En större tydlighet i vad som är det centrala i uppgifterna
- Framföra studenternas åsikter gällande litteraturen