Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Trelleborg - Handledning och bedömning av lärares professionsutveckling I
Termin: ht 2020
Ladokkod: SO122F-06232
Kursansvarig: Mikael Londos
Antal registrerade studenter: 26
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
I samband med zoompassen vid varje tillfälle hade vi en kort värderingsstund, såväl bakåt som framåt. Vi anpassade undervisningen efter synpunkter som framkom. Efter ssta passet genomfördes ett värderingssamtal på hel kurs.
Digital summativ enkät är genomförd via artologik.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga deltagare har uppnått kursens samtliga lärandemål i stor/mycket stor utsträckning.

Samtliga deltagare anser att arbetsformerna och inlämningsuppgifterna varit ett stöd i stor/mycket stor utsträckning.

Samtliga deltagare upplever att gruppsamtalen trots zoom fungerat bra till de flesta anser i i stor/mycket stor utsträckning. (Medelvärde 5,0 av 6)

Samtliga deltagare upplever att muntlig redovisning trots zoom fungerat bra till i stor/mycket stor utsträckning. (medelvärde 4,7 av 6). ” Det är annorlunda och svårt i början med gruppsamtal över zoom men det fungerade bättre och bättre.”

Samtliga deltagare upplever att kursens examinationsformer har trots zoom fungerat bra (2) och de flesta anser i stor/mycket stor utsträckning (10 av 12). ” Tycker att upplägget har varit bra”

Deltagarna anser att de har getts möjlighet att ta mycket stort ansvar för det egna lärandet.

Samtliga deltagarnes tankesätt har utmanats i kursen på så sätt att de har fått nya perspektiv i stor/mycket stor utsträckning.

”Speciellt efter boken ”feedback” har jag både i yrket och privat tänkt lite annorlunda kring hur faktiskt viktigt det är att ge feedback och vad det kan betyda för någon annan.”

”Jag har verkligen blivit utmanad eftersom det är många år sedan jag läste på högskola. Utmaningen fortsätter med all ny forskning och det känns positivt att ta del av den i samband med handledning av lärarstudent.”

Samtliga deltagare upplever i stor/mycket stor utsträckning att undervisningen i kursen haft forskningsanknytning och att de har läst kurslitteraturen i stor/mycket stor utsträckning.

”Har läst allt, det har varit otroligt givande” ”Jag har läst allt plus lite till.” ″Jag har verkligen läst och sida upp och ner.”

Deltagarna har medverkat till kursens genomförande i medeltal 5 (stor utsträckning) av 6. En deltagare i liten grad, enda frågan som har liten spridning. ” Jag har deltagit på zoom-möten trots corona och det var tufft, tänker att jag får fortsätta slå i böckerna vid bedömningsarbetet som hjälp.”

Kursen har uppfyllt deltagarnas förväntningar medelvärde 5,1. Tio av 12 deltagare med stor/mycket stor utsräckning.

”Jag sökte till kursen om en förhoppning på fysiska möten; men ack så blev det inte tack vare Covid. Men men en bra lärare fungerar allt :)

Övriga kommentarer om kursen, såväl det som är styrkor i kursen som förslag på förbättringar

”Mycket bra och givande. Väl genomfört.”

″Jag har varit nöjd. Det har varit intressant att få göra en utbildning digitalt och jag tycker det har fungerat smärtfritt.”

″Hej! känner att jag har en grund att stå på i kommande arbete med lärarstudenter. Tycker att kursen har gett mig mycket då det handlar om tänk och upplägg i samtal med såväl studenter som föräldrar och i andra jobbrelaterade samtal, men även i privata samtal.”

″Det fungerade bra med digitalt.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys kursens innehåll, läraktiviteter och examination har fungerat imponerande väl trots att hela kursen har genomförts via zoom.
En framgångsfaktorer när det gäller zoom är helt klart möjligheten att slussa ut studenterna i break out room för diskussioner.

Åtgärdsplan-
Förslag till revidering av kursplan-