# Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

*Reviderad 2020-05-24*

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

**Bakgrundsinformation**

Kursens namn:Handledning och bedömning av lärares professionsutveckling
Termin: vt-20
Ladokkod: VT2020-SO122F-06063, grupp 1
Kursansvarig:Pia Thimgren
Antal registrerade studenter: 16
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

| **Genomförande** | **Sätt X** |
|---|---|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | X |

**Utvärderingsformer**

Vid kursens start kommuniceras delar av tidigare kursrapporter bl.a. genom att deltagarna får ta del av vad deltagarna i förra kursomgången uttryckte och vilka åtgärder som är gjorda. Vi påtalar vikten av att fylla i kursvärderingen.
Formativ kursvärdering sker under kursens gång genom att kursens innehåll och examinationsuppgift kommuniceras med kursansvarig. I slutet av kursen genomförs en muntlig värdering då lärdomar och utvecklingsförslag kommuniceras muntligen. En skriftlig summativ kursvärdering finns öppen på Canvas from. sista tillfället i kursen och ca. 3 veckor framåt.

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**
Alla deltagarna som fyllt i utvärderingen upplever att kursen till stor del varit både användbar och givande (100% av studenterna har klickat i 5 och 6 på en 6 gradig skala). Deltagarkommentar: *Bra litteratur, bra uppgifter och bra föreläsningar, För att vara 7,5 hp har den givit väldigt mycket.* Deltagarna upplever att de i hög grad når upp till målen i kursen. Deltagarkommentar: *Tyckte lärandemålen var otympliga och svåra i början, känns mer lättbegripliga nu*. Samtliga av deltagarna upplever att litteraturen är av stort värde i kursen. Deltagarkommentar: *Litteraturen var väl avvägd både gällande innehåll och mängd, Till stor del relevant litteratur.*
Deltagarna anser att de verksamhetsanknutna uppgifterna i hög grad bidragit till det individuella lärandet. Deltagarkommentar: *Uppgifterna var intressanta, Mycket bra diskussioner i vår grupp via zoom, Jag lärde mig en hel del gällande samtalsmetodik.*
Flertalet av deltagarna är nöjda med föreläsningarna under kursen. Deltagarkommentar*: Tydliga och givande, hade varit mer givande om vi haft möjlighet att ha föreläsningar i sal*.
10 av de 11 deltagarna som svarat på enkäten upplever att de i hög grad utvecklat sin förmåga att handleda och bedöma förskollärare/lärarstudenter. Övriga kommentarer på kursen: *Det har fungerat väldigt bra via zoom dessutom är det väldigt smidigt, Lagom med 4 personer i gruppen på zoom, Annars tycker jag att det är trevligare att vara på plats och diskutera, Tack!, Bra kurs, genomtänkta uppgifter och litteratur.*

**Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**
En härlig kursgrupp med flera aktiva deltagare! Det har fungerat väl denna omgång.
Kursen har till viss del genomförts digitalt och det har fungerat väldigt bra! Även deltagarna har upplevt att kursen har fungerat i alla fall! Även om de flesta ändå vill vara ”på plats”.

**Analys**
Vissa delar kan även i fortsättningen genomföras digitalt!

**Åtgärdsplan**
Fundera över vilka delar som kan göras om till digitala föreläsningar!

**Förslag till revidering av kursplan**

.