Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lund - Handledning och bedömning av lärares professionsutveckling I
Termin: Vt 2021
Ladokkod: SO122F-16150
Kursansvarig: Mikael Londos
Antal registrerade studenter: 33
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
I samband med zoompassen vid varje tillfälle hade vi en kort värderingsstund, såväl bakåt som framåt. Vi anpassade undervisningen efter synpunkter som framkom. Efter sista passet genomfördes ett värderingssamtal på hel kurs.
Digital summativ enkät är genomförd via artologik.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De flesta deltagare har uppnått kursens samtliga lärandemål i stor/mycket stor utsträckning.

Samtliga deltagare anser att arbetsformerna och inlämningsuppgifterna varit ett stöd i stor/mycket stor utsträckning.

Föreläsningarna har varit givande

Samtliga deltagare upplever att gruppsamtalen trots zoom fungerat bra till de flesta anser i i stor/mycket stor utsträckning. (Medelvärde 4,5 av 6)

Samtliga deltagare upplever att muntlig redovisning trots zoom fungerat bra till i stor utsträckning, men med vissa problem. (medelvärde 4,4 av 6).

Är inte min starka sida att i stor grupp prata och redovisa men har ändå känt att jag har kunnat förmedla vad jag har upplevt under mina uppgifter.

Det har varit svårt att följa med i undervisningen. Det digitala är väldigt tröttande och man tappar lätt fokus. I vissa samtalsgrupper känner jag att man inte riktigt fokuserar på uppgiften. Lätt att spåra ur. Sedan tycker jag att från att frågan ställs tills man är i ett grupprum går så snabbt att man inte alltid hinner uppfatta frågan.

Gruppsamtalen har varit av väldigt skiftande kvalite, beroende på vilka som varit i gruppen

De digital gruppdiskussionerna som jag var med i gick lite trögt. Vi hade nog behövt tydligare diskussionfrågor

Samtliga deltagare upplever att kursens examinationsformer har trots zoom fungerat i stor/mycket stor utsträckning (5.0 av 6).

Ang inlämningsuppgifterna så har jag lärt mig mycket men då det är länge sedan jag gick min utbildning så har man glömt självklara saker som bl.a. referenser mm. Detta skulle man haft med mer tydligt hur man skriver redan från början.

Deltagarna anser att de har getts möjlighet att ta mycket stort ansvar för det egna lärandet.

Det har varit lagom långt mellan gångerna och det har varit mitt ansvar att utnyttja den

Det har varit väldigt stort ansvar som legat på oss. Att man under föreläsningarna många gånger tvingats att skärpa till sig och fokusera har inte varit så lätt.

Samtliga deltagarnas tankesätt har utmanats i kursen på så sätt att de har fått nya perspektiv (5,1).

Att lyfta upp lärande teorier har varit lärorikt. Att fundera på hur jag bedriver undervisning och analysera har funnits med under kursens gång Det är alltid nyttigt att utvecklas och lära sig nytt. Jag tycker att denna kurs absolut får en att tänka efter och man har fått nya perspektiv.
Tyckte detta var en jättebra kompetensutveckling och jag uppskattar när jag får möjlighet att reflektera över mitt eget lärande samt utveckla det.

Kursen upplevs ha forskningsanknytning i hög grad (5,1) och de har läst litteraturen ordentligt (5,3) samt varit aktiva i kursen (5,1).

Några böcker har varit fokus på skolan, lite har handlat om förskolan. Men annars har det varit intressant läsning Litteraturen som man använt sig av och återkopplat till har i stor utsträckning utgått från forskning.

Kursen har uppfyllt förväntningarna ordentligt (5,3)

Kursen har varit väldigt givande och jag ser fram emot att få använda allt jag lärt mig framöver

Den gav mig nog till och med mer än vad jag hade förväntat mig.

Övriga kommentarer om kursen, såväl det som är styrkor i kursen som förslag på förbättringar

Se bilaga.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Ska trots flera lyckade zoomkurser ska det nu bli skönt att återigen få träffa deltagarna på plats i undervisningen.

Analys kursens innehåll, läraktiviteter och examination har fungerat imponerande väl trots att hela kursen har genomförts via zoom. Det är dock svårt för deltagarna att fokusera hela tiden på zoom säger de.
En framgångsfaktorer när det gäller zoom är helt klart möjligheten att slussa ut studenterna i break out room för diskussioner. Här är det dock viktigt att alla deltager och delar med sig i diskussionerna.

Åtgärdsplan-
Förslag till revidering av kursplan-