
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn:Handledarutbildning 1:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning (SO124F)

Termin: HT2022

Ladokkod: 26203

Kursansvarig: Sofia Jidbratt och Jessica Håkansson

Antal registrerade studenter: 43 (37 genomförde kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande i samband med t.ex. föreläsningar, där studenterna har getts möjlighet att ställa förtydligande och fördjupande frågor om utbildningsmomenten. En summativ utvärdering av kursen genomfördes skriftligt via MAU Survey efter det sista kurstillfället (2022-12-09 – 2023-01-09).

Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar

Sammanfattningsvis förefaller studenterna vara mycket nöjda med kursen. De upplever att de har nått lärandemålen, och att innehållet i kursen har varit heltäckande och högst relevant i relation till uppdraget som handledare.

Föreläsningarna har varit särskilt givande, men även gruppdiskussioner. Studenterna uttrycker att föreläsningarna har varit ett stöd att förstå litteraturen och att föreläsningarna även har hjälpt dem att förtydliga inlämningsuppgifterna. Föreläsningarna och seminarierna har varit intressanta, roliga, och pedagogiska. De har haft god förankring i aktuell forskning, samt tydligt fokus på viktiga aspekter av handledarrollen och dilemman som kan uppstå.

Några studenter har framfört att de önskat att föreläsningarna ska behandla kurslitteraturen mer.

Några studenter önskar tydligare koppling till VFU bedömningen och dess matris.

Studenterna uppskattar kursens PowerPoints och att dessa funnits tillgängliga på Canvas. Att vi har varit två föreläsare på plats har uppskattats mycket och flera studenter menar att diskussionerna blivit extra givande eftersom vi två påbörjat ett samtal och bjudit in dem att delta.

Introduktionsföreläsningen upplevdes som mycket värdefull då studenterna hann förbereda sig genom att skaffa litteratur och förbereda arbetsplatsen på kommande frånvaro. Den tydliga genomgången av Canvas medförde att studenterna kände en förtrogenhet med vår lärplattform. Någon student upplevde dock introduktionen som rörig. Introduktionen spelades in och flera studenter berättade att de gick tillbaka för att dubbelkolla och att de som blev senare antagna kunde snabbt komma in i kursen.

Deltagarna uppskattade särskilt det seminarium som låg veckan innan examinationsuppgiften skulle lämnas in och många önskade att även seminarium 2 skulle ligga före inlämning. Ungefär lika många studenter uppskattade att seminarium 2 hade en avslutande funktion med diskussioner kring framtida dilemman som kan uppstå. Några studenter tycker att seminarie 2 var för kort om tid.

Litteraturen har generellt sett uppskattats, men åsikterna har gått isär om huruvida det har varit en rimlig mängd litteratur.

Studenterna tycker att de har fått snabb och bra stöttning vid kontakt med kursledningen, men två studenter upplever att det inte getts möjlighet till studentinflytande.

Ovanstående har framkommit både vid muntlig och skriftlig utvärdering. Se en sammanställning av de skriftliga utvärderingarna i slutet av denna rapport.

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Kursledarna delar flera av studenternas reflektioner. Att vi varit två lärare och delat med oss av våra erfarenheter kan ha bidragit till att studenterna på ett prestigelöst sätt deltagit mer öppet och aktivt i diskussionerna.

Våra PowerPoints följde en fast struktur där vi knöt an till förra föreläsningen och tydligt gick igenom förväntningar inför nästa träff. Vi lade mycket tid på att planera föreläsningarna tillsammans så att de skulle få en tydlig helhetsbild och ha fokus på lärandemål och syfte med kursen.

Vi har medvetet valt att låta våra föreläsningar vara ett komplement till litteraturen snarare än en sammanfattning av ordinarie litteratur.

Introduktionsföreläsningen tror vi underlättade vårt arbete under kursen eftersom studenterna hittade på plattformen och var väl förberedda på kursens olika moment, syfte och lärandemål. Detta gjorde att vi slapp så många praktiska frågor.

Vi tror att placeringen av Seminarium 1 hjälpte studenterna i sitt lärande så att fler studenter blev godkända på examinationsuppgiften jämfört med tidigare kurser.

Vid seminarium 2 var grupperna större och tiden per person blev kortare. Vi försöker förlänga seminarium 2 i nästa kurs.

Efter samtal med andra lärare på kursen har vi landat i att VFU-bedömningen ser olika ut beroende på vilket lärosäte studenten kommer från och diskussioner om VFU-bedömning förs på de introduktionsdagar respektive lärosäte bjuder in handledare till. Vi kommer därför inte att ha den diskussionen i vår kurs.

Vi funderar över hur vi ska använda oss av enkäten då färre än hälften av våra studenter har svarat.

Kontakt med studenterna via Zoom och Canvas har fungerat väl.

Åtgärdsplan

Inför kursstart våren 2023 ämnar kursledarna:

- Förlänga seminarium 2
- Arbeta vidare med att förtydliga instruktioner och kursguide
- Se över hur vi kan få ett ökat deltagande till kursutvärderingen.
- Vi vill arbeta för att hålla våra träffar på plats och att kunna vara två lärare på föreläsningarna.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen behöver inte revideras.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Sofia Jidbratt och Jessica Håkansson

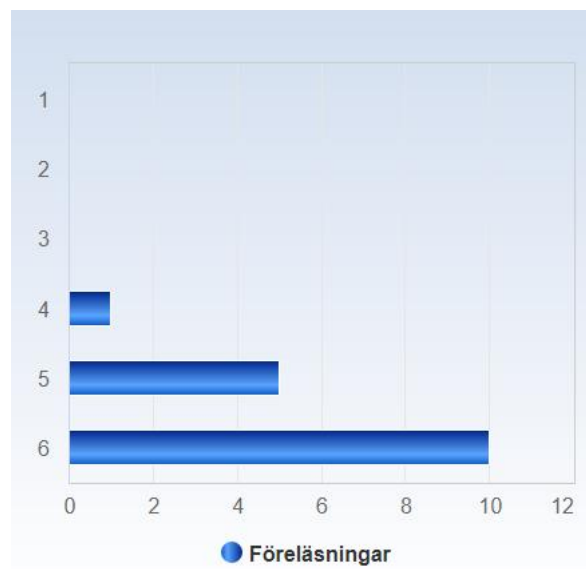
Rapport SO124F

Antal svar:16

**1 Tycker du att kursens läraaktiviteter har underlättat för dig att uppnå lärandemålen?
(Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")**

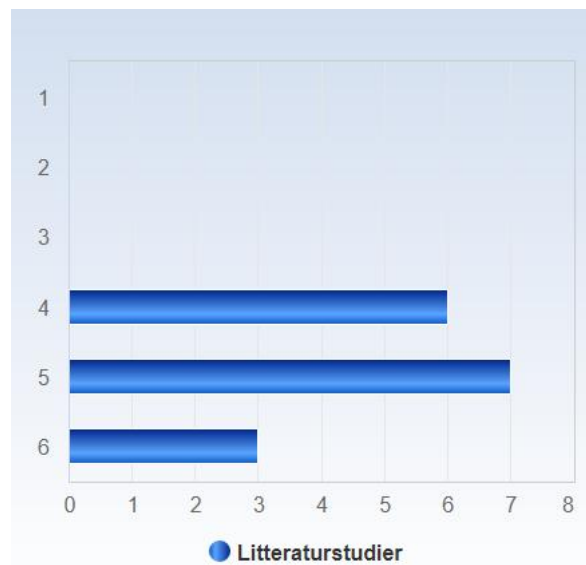
Föreläsningar

Föreläsningar	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,2%)
5	5 (31,2%)
6	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)



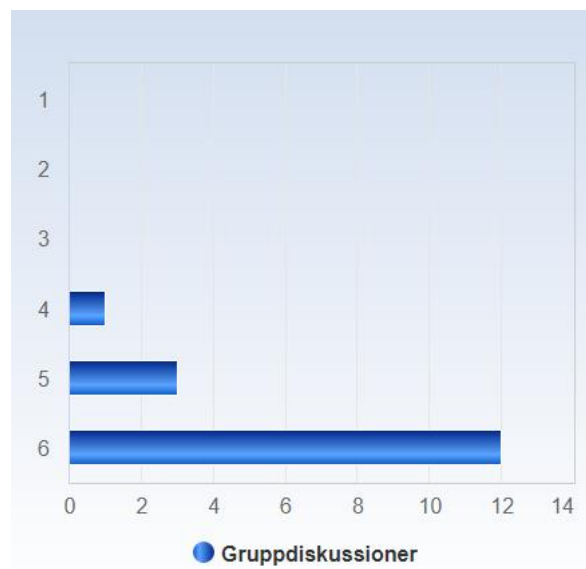
Litteraturstudier

Litteraturstudier	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (37,5%)
5	7 (43,8%)
6	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



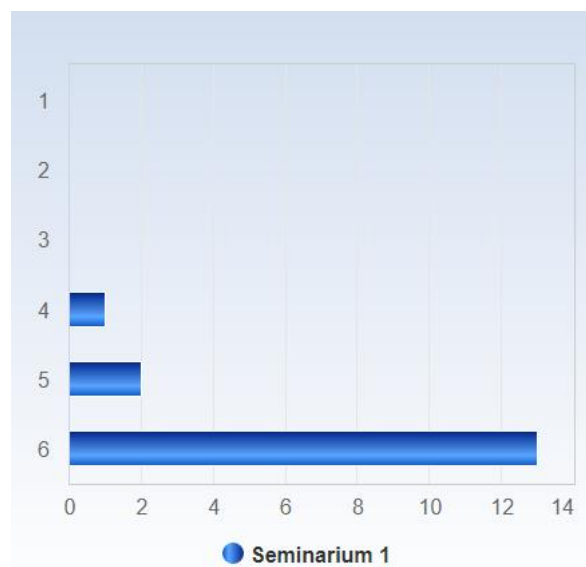
Gruppdiskussioner

Gruppdiskussioner	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,2%)
5	3 (18,8%)
6	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)



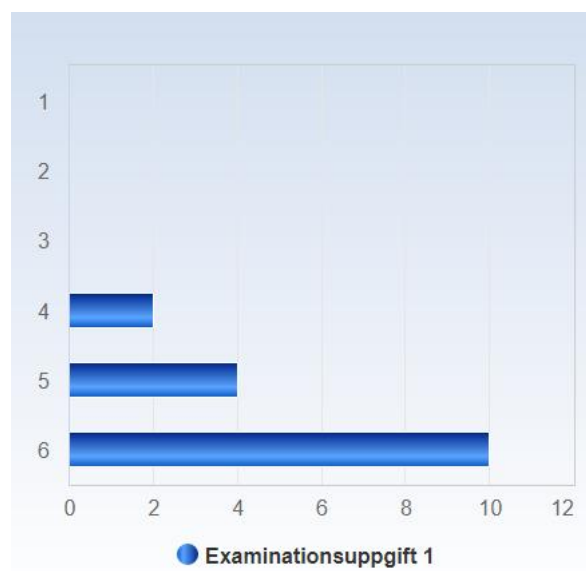
Seminarium 1

Seminarium 1	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,2%)
5	2 (12,5%)
6	13 (81,2%)
Summa	16 (100,0%)



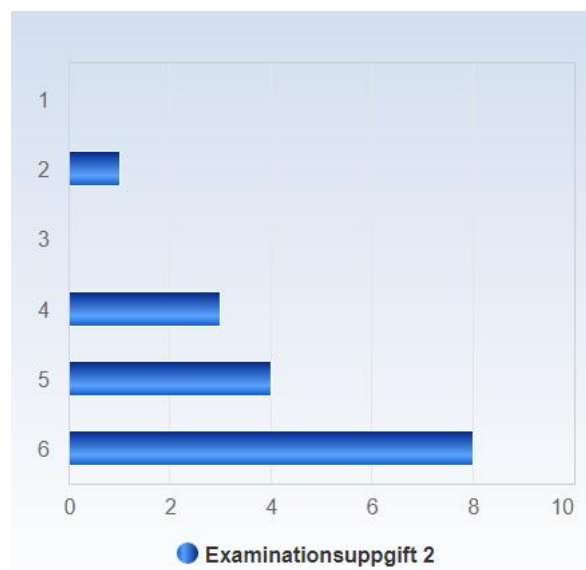
Examinationsuppgift 1

Examinationsuppgift 1	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	4 (25,0%)
6	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)



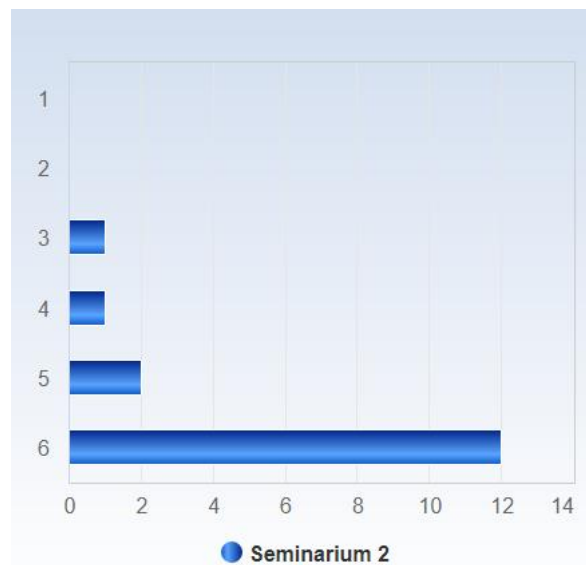
Examinationsuppgift 2

Examinationsuppgift 2	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (6,2%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	4 (25,0%)
6	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)



Seminarium 2

Seminarium 2	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,2%)
4	1 (6,2%)
5	2 (12,5%)
6	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)



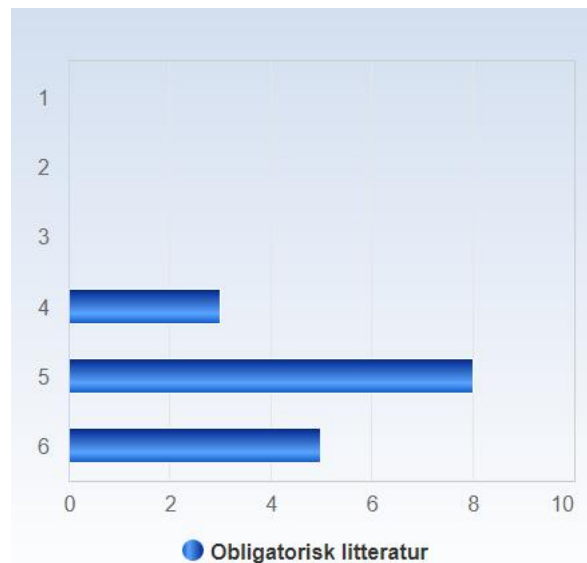
2På vilket sätt har ovanstående läraaktiviteter underlättat/inte underlättat för dig att uppnå lärandemålen? Ge gärna exempel och förslag på förbättringar. Vi är speciellt intresserade av att veta hur du upplevde att ha seminarium före respektive efter examinationerna.

På vilket sätt har ovanstående läraaktiviteter underlättat/inte underlättat för dig att uppnå lärandemålen? Ge gärna exempel och förslag på förbättringar. Vi är speciellt intresserade av att veta hur du upplevde att ha seminarium före respektive efter examinationerna.
Förra var otroligt utvecklande och positivt.
Mina kunskaper fördjupades av att ha seminarium innan ex1. Tillfälle att diskutera sina kunskaper med andra var suveränt. Bra och tydliga föreläsningar. Lärarna har varit noga med att förklara mål och syfte med utbildningen och varje föreläsning. Det uppskattas.
Bra och tydliga föreläsningar kopplade till litteratur och forskning. Jag har uppskattat våra gruppdiskussioner då de har gett tillfälle att reflektera tillsammans och fundera på olika val/riktningar/rekommendationer.
Bra att få andras tankar. Men upplevdes även lite stressande och tänkte att det man själv tänkte kanske inte var rätt.
Bra föreläsare
Seminarium före examination 1 var väldigt givande. Jag hade önskat att vi haft ett seminarium innan examination 2. Seminarium 2 var intressant och givande.
Upplevde det som positivt att ha seminarium före examination.
Jag tycker att föreläsningarna har varit bra, de gav mig en annan inblick. Tycker gruppdiskussioner har varit intressanta, men hade kanske önskat att man kunnat dela in grupperna efter titel. Eftersom jag var den enda fritidspedagogen i gruppen hade jag ibland svårare att relatera till vad som togs upp.
Jag tyckte det var bra som vi hade det. Första gången, innan inlämningen, kändes tryggt för att veta att man var på rätt väg. Andra gången kändes det bättre och kul att ha diskussioner efter inlämning.
Jag tyckte det var bra att seminarium 1 låg innan examinationsuppgift 1 så att man kunde få svar på frågor som man hade. In- för examinationsuppgift 2 hade man bättre koll på hur det var upplagt och tänkt så där var det ok att seminariet låg efter inlämning.
Det har varit bra och givande men hade önskat mer tid i gruppdiskussioner och i seminarium 1 & 2
Gruppdiskussionerna har varit väldigt givande tycker jag, det har gett en möjlighet att få annan input i det man har haft omkring sig och samtidigt kunna koppla det till examinationerna.
Jättebra med seminarium före examinationerna, av anledningarna som vi pratade om efteråt.
Föreläsningarna har varit inspirerande och smidigt att även kunna gå tillbaka och kolla på PP i samband med examinationsuppgifterna. Även bra att PP läggs upp innan själva föreläsningen.

3Tycker du att kursens arbetsmaterial har underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

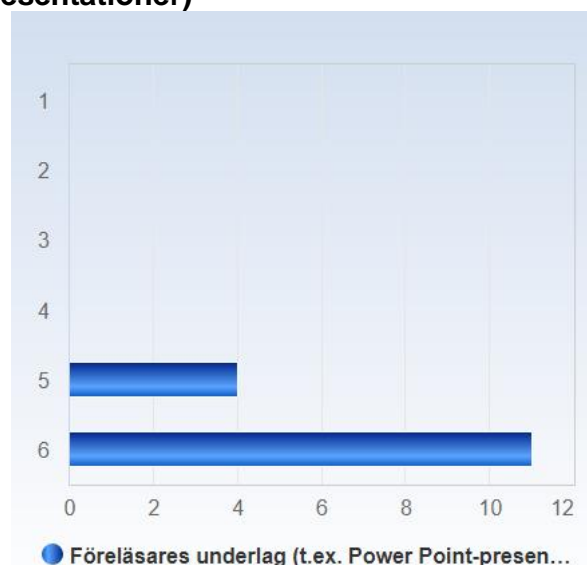
Obligatorisk litteratur

Obligatorisk litteratur	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	8 (50,0%)
6	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



Föreläsares underlag (t.ex. Power Point-presentationer)

Föreläsares underlag (t.ex. Power Point-presentationer)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (26,7%)
6	11 (73,3%)
Summa	15 (100,0%)

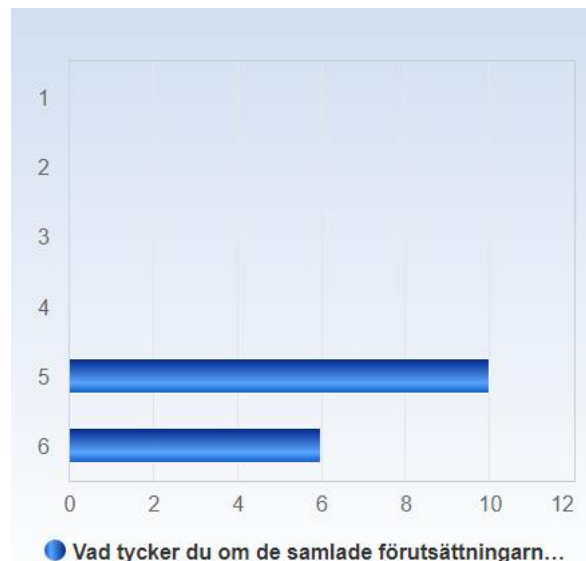


4 På vilket sätt har ovanstående arbetsmaterial underlättat/inte underlättat för dig att uppnå lärandemålen? Ge gärna exempel och förslag på förbättringar.

På vilket sätt har ovanstående arbetsmaterial underlättat/inte underlättat för dig att uppnå lärandemålen? Ge gärna exempel och förslag på förbättringar.
Matnyttiga föreläsningar och komprimerad litteratur
Kurslitteraturen framhöll inte de olika handledningsstrategierna så tydligt som jag önskat. Bra och intressant litteratur, men mycket mer omfattande än jag trott.
Det har varit lätt att hitta kopplingar mellan föreläsningar och litteraturen som jag sen har kunnat referera till i mina examinationssuppgifter.
Bra genomgångar , tydliga. Mycket kompetenta lärare
Bra litteratur
Saknade en del av det som togs upp på föreläsningarna i litteraturen.
Litteraturen till examinationsuppgift 1 upplevde jag rörig och svår att få grepp om. Litteraturen till examination 2 var lättare och bättre att få grepp om.
Mycket bra med power point, jag skrev ut dem och fyllde på med anteckningar från föreläsningarna. Mycket användbart för mig.
Jag tyckte det var bra att man fick reda på vilken litteratur som var tänkt till vilket arbete och att sidorna stod utskrivna.
Det har varit bra med samlad litteratur inför arbeten. Men väldigt mycket med tanke på utbildningens HP.
Varit lagom mycket litteratur, text som man förstår och som tar upp viktiga saker som är lätta att koppla till uppgifterna. Föreläsningarna har varit givande och delat mycket viktig information.
Bra att få ta del av presentationer, båda innan och efteråt för att man hinner inte skriva ner allt själv och dessutom kan man fokusera mer på det ni pratar om istället för att vara stressad över att hinna anteckna allt. Bra att få anteckna stödord och meningar istället.
Hade gärna sett att de författare/den litteratur som tas upp på föreläsningarna bättre skulle stämma överens med vår obligatoriska kurslitteratur. Hade gärna sett att de författare/den litteratur som tas upp på föreläsningarna bättre skulle stämma överens med vår obligatoriska kurslitteratur.

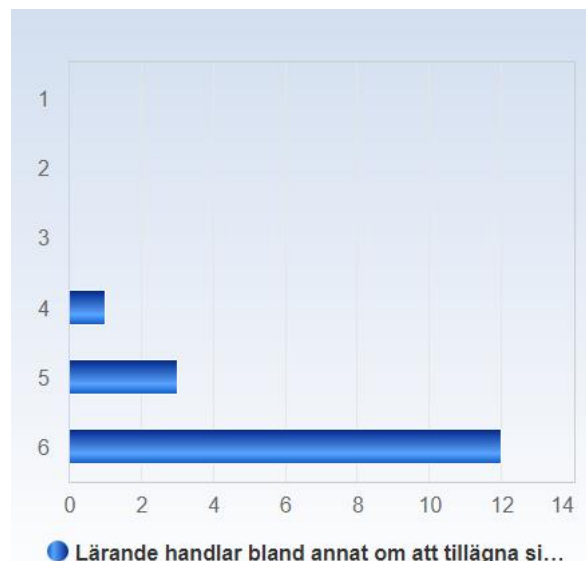
5 Vad tycker du om de samlade förutsättningarna (i kursen, hos dig själv och i din omgivning) du haft för att uppnå kursens lärandemål? (Fyll i 1-6 där 1 är "Mycket dåliga" och 6 är "Mycket bra")

Vad tycker du om de samlade förutsättningarna (i kursen, hos dig själv och i din omgivning) du haft för att uppnå kursens lärandemål? (Fyll i 1-6 där 1 är "Mycket dåliga" och 6 är "Mycket bra")	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	10 (62,5%)
6	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



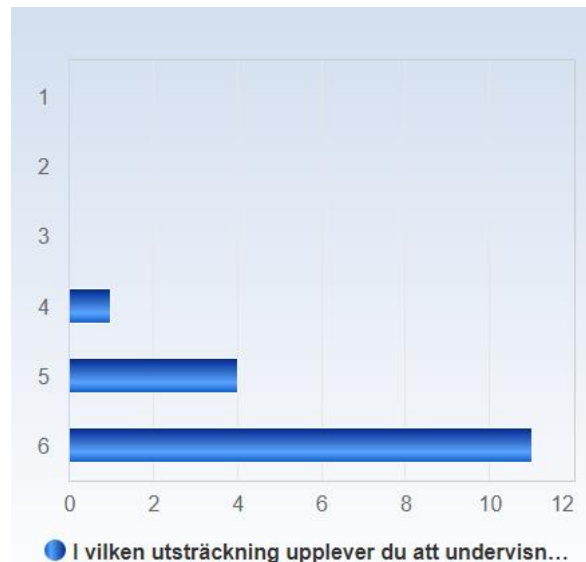
6Lärande handlar bland annat om att tillägna sig nya sätt att tänka. Tycker du att dina synpunkter utmanats i kursen på så sätt att du har fått nya perspektiv? (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

Lärande handlar bland annat om att tillägna sig nya sätt att tänka. Tycker du att dina synpunkter utmanats i kursen på så sätt att du har fått nya perspektiv? (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,2%)
5	3 (18,8%)
6	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)



7I vilken utsträckning upplever du att undervisningen i kursen haft forskningsanknytning. (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

I vilken utsträckning upplever du att undervisningen i kursen haft forskningsanknytning. (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,2%)
5	4 (25,0%)
6	11 (68,8%)
Summa	16 (100,0%)



8Denna fråga handlar om hur dialogen och studentinflytandet (studenters möjlighet att påverka kursen innan, under och efter kursens gång) i kursen har fungerat. Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning".

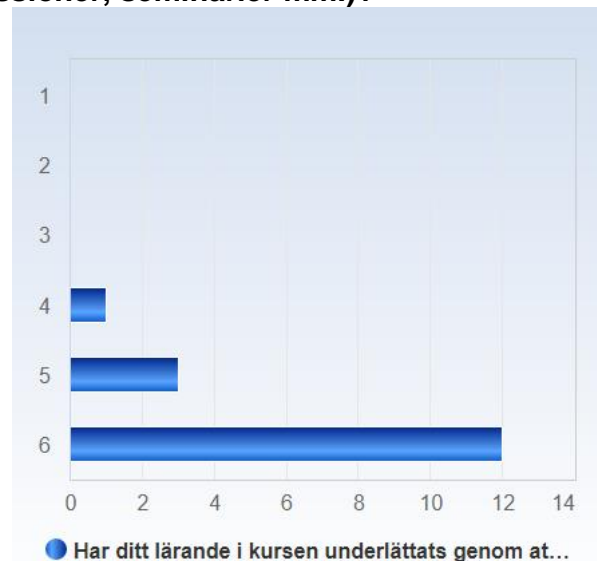
Har du fått möjlighet att bidra till kursen genom att dina åsikter och erfarenheter tagits till vara?

Har du fått möjlighet att bidra till kursen genom att dina åsikter och erfarenheter tagits till vara?	Antal svar
1	2 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	4 (25,0%)
6	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)



Har ditt lärande i kursen underlättats genom att du fått feedback från kursens lärare och dina medstudenter (t.ex. i gruppdiskussioner, seminarier mm.)?

Har ditt lärande i kursen underlättats genom att du fått feedback från kursens lärare och dina medstudenter (t.ex. i gruppdiskussioner, seminarier mm.)?	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,2%)
5	3 (18,8%)
6	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)



Upplever du att det funnits möjlighet till studentinflytande?

Upplever du att det funnits möjlighet till studentinflytande?	Antal svar
1	1 (6,2%)
2	1 (6,2%)
3	1 (6,2%)
4	2 (12,5%)
5	6 (37,5%)
6	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



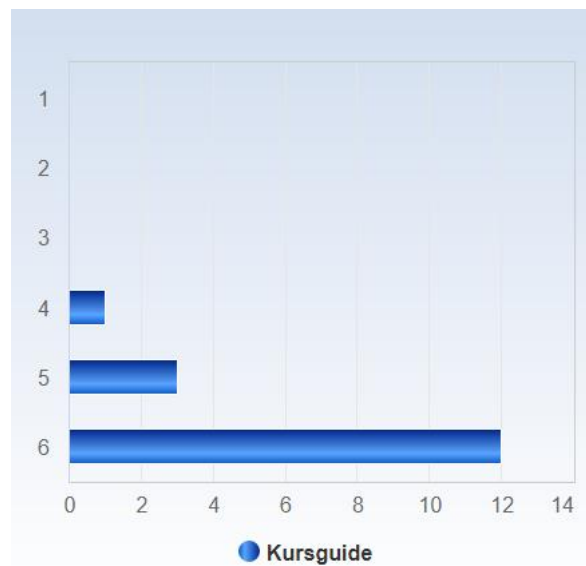
9Var det något innehåll eller någon aktivitet som kunde ha fått mer respektive mindre plats i kursen?

Var det något innehåll eller någon aktivitet som kunde ha fått mer respektive mindre plats i kursen?
Olika handledningsstrategier upprådade
Dagens sista gruppreflekation kunde gott varit längre. Det var många intressanta tankar som kunde utvecklats ytterligare.
Inget jag kommer på.
Jag är väldigt nöjd, jag hade mycket att lära och upplevde att jag fick mycket ny kunskap. Blandningen mellan föreläsningar, diskussioner, inlämningsuppgifter och stödet i basgruppen var fantastiskt.
Jag tyckte det var bra att vi var två från min arbetsplats som läste kursen samtidigt vilket gjorde att vi kunde stötta, diskutera och hjälpa varandra. Jag fick dessutom bra kontakt med en annan kursdeltagare som hamnade i min grupp. Vi kunde hjälpa och diskutera mycket tillsammans.
Mer tid till seminarium 1 & 2
Tycker att biten om bedömning gick fort, inte så att det inte var tillräckligt men känner att jag hade gärna fått mer om just det.
Hade varit trevligt att ha seminarium kring uppgift 2.
Kanske lite mer plats kring det som diskuterades på det sista seminarier, ev underkännande och olika dilemman kring det.

10Hur upplever du att kursen har fungerat rent praktiskt/administrativt? (Fyll i 1-6 där 1 är "Mycket dåligt" och 6 är "Mycket bra")

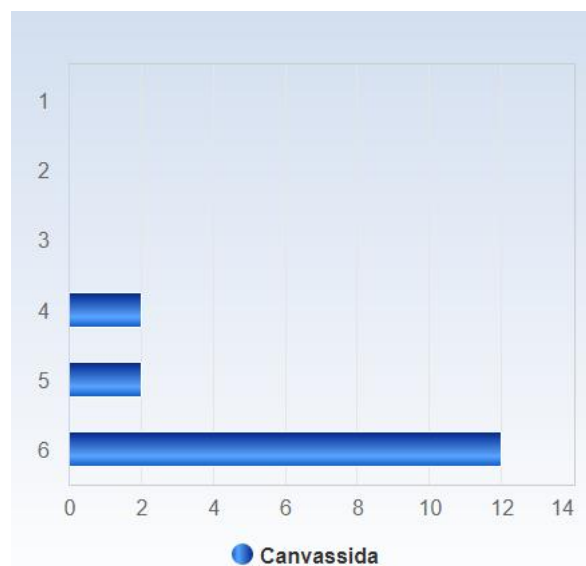
Kursguide

Kursguide	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,2%)
5	3 (18,8%)
6	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)



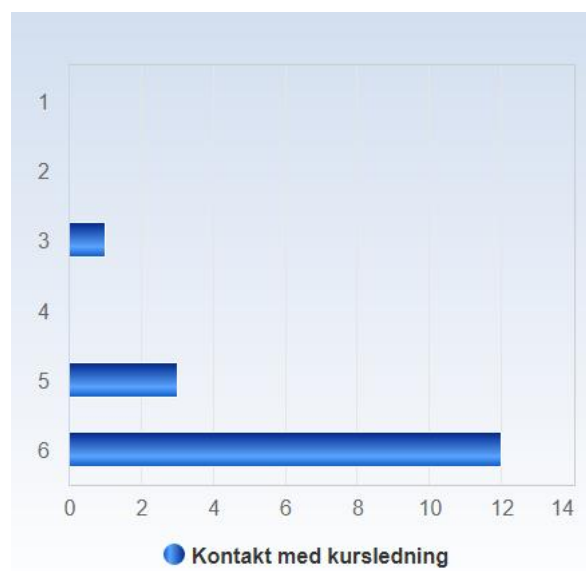
Canvassida

Canvassida	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	2 (12,5%)
6	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)



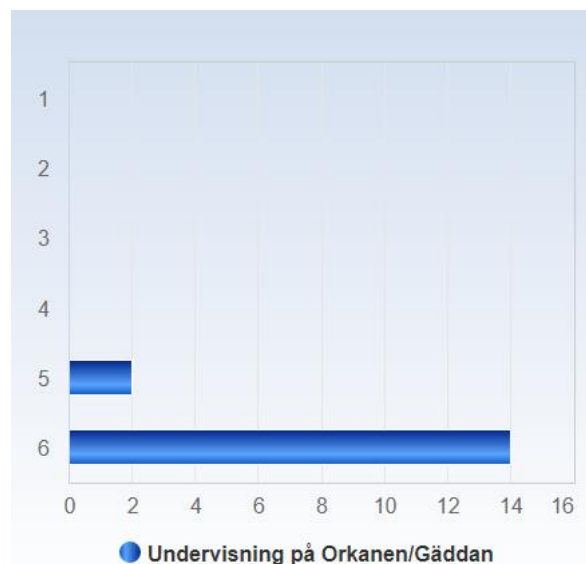
Kontakt med kursledning

Kontakt med kursledning	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,2%)
4	0 (0,0%)
5	3 (18,8%)
6	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)



Undervisning på Orkanen/Niagara

Undervisning på Orkanen/Niagara	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (12,5%)
6	14 (87,5%)
Summa	16 (100,0%)



11 På vilket sätt har ovanstående fungerat bra respektive mindre bra? Ge gärna exempel och förslag på förbättringar.

På vilket sätt har ovanstående fungerat bra respektive mindre bra? Ge gärna exempel och förslag på förbättringar.
Inga bekymmer
Tydligt över allt.
Tycker canvas sidan upplevts rörig, kanske det är för att jag inte använt den tidigare.
Cancans är användarvänlig och lätt att navigera i. Eftersom första träffen var kort tyckte jag att det var bra med zoom.
Inte haft mycket kontakt med kursledningen (förutom föreläsningarna) så vet inte hur den hade kunnat vara och förbättras. Zoom träffen - introduktionen - var lite rörig.
Det enda har varit att man inte har kunnat ta del av presentation innan föreläsning, men om man är där så känns det inte så nödvändigt om det kommer innan eller efter.

Upplever inte att något inte har fungerat, allt har gått smidigt och varit enkelt att sätta sig in i. Även när det var längesen man pluggade :)

Fungerat bra.

Väldigt trevligt men en uppstart/informationsträff via zoom.

12Har du andra kommentarer och förslag till förändringar av kursen?

Har du andra kommentarer och förslag till förändringar av kursen?

Tackar för intressant kurs som verkligen fördjupat mina kunskaper.

Jag hade velat ha ett seminarium till där vi tittar på den bedömningsmatris som universitetet använder och hur man ska/kan tolka innehåller för en ökad samsyn kring bedömning. Jag vet att detta fångas upp i annat forum men jag kan ändå tycka att det liksom skulle knyta ihop säcken ännu mer kring mitt handledaruppdrag.

Tycker att lärarna var de bästa jag någonsin haft under mina studier på Malmö Universitet någonsin!

Nej

Jag tycker det har varit en trevlig kurs, bra kursledare och utvecklande.

Nej, det har varit en bra utbildning och lärarna var tydliga och hade ett bra upplägg.

God jul! Tack för denna givande kursen :)