

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

**Kursens namn:**Handledning 1, handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning.

**Termin:** Ht 22

Ladokkod: SO124F

Kursansvarig: Eva Thomasson

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Formativ utvärdering utfördes muntligt efter varje kursomgång då vi resonerade om dagens kurs och förväntningar och önskemål från studenter. Summativ utvärdering utfördes med skriftlig utvärdering i enkätform vid sista kurstillfället.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Skalan har varit 1-6 där 1 är i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning.

**I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?** medelvärde på 5,1  
kommentar "bra träffar och kurslitteratur".

**I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?** Medelvärde 4,5.

Kommentarer "Bra kombination av enskilt, par och grupparbete under lektionerna."

"Jag tycker vi skulle behöva diskutera litteraturen mer innan varje uppgift. Ett litteraturseminarium hade varit mycket bra."

"Jag hade gärna sett fler praktiska övningar i handledning. De diskussioner vi haft med varandra har varit mycket lärorika och utvecklande, jag tycker att man hade kunnat ta tillvara det bättre."

"Jag tycker också det hade varit bra om vi vid träffarna diskuterat litteraturen."

**I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?** Medelvärde 4.2 Kommentarer "Bra att dela upp det i två examinationer, en för samtalsmetodik och en för bedömning och handledning"

"Jag anser att ett litteratur seminarium hade varit bättre, en skrivuppgift och ett litteraturseminarium."

"Jag hade tyckt att ett litteraturseminarie hade passat bättre som examinationsform i den andra delen."

**I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

Medelvärde 4.5

Kommentarer "Känner att jag har fått en bra grund för att utveckla min roll som handledare"

"Bra mix med genomgångar, kurslitteratur och diskussioner."

"Hade önskat mer övning i handledning eller samtalsmetodik. Praktiska exempel."

**I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?** Medelvärde 5.2

Kommentarer "Jag pluggar flera fristående kurser men har aldrig träffat en som kunnig lärare som min lärare på denna kursen , Eva Thomasson , har lärt mig väldigt mycket av henne , tack"

"Diskussioner om litteraturen hade också varit intressant."

**Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?**

"Tack för en trevlig och lärorik kurs! En trevlig, engagerad och kunnig lärare."

"Har varit riktigt intressant att göra."

"Har varit ett bra upplägg med varierande uppgifter/aktiviteter."

"Hade gärna haft 1 träff till med diskussioner."

### **Sammanfattning av lärarytelsens utvärdering**

Som kursledare och enda lärare på kursen tycker jag att det har varit en intressant och stimulerande kurs att hålla i, positiva och väl förberedda studenter. Tyvärr påverkade höstens smittläge såväl direkt genom sjukdom som indirekt genom att skolor och förskolor hade en tuff situation med många sjuka och kursdeltagaren inte kunde gå ifrån. Detta andra tillfälle med en ny kursplan upplever jag har fungerat bättre och smidigare än första tillfället. Studenterna har varit positiva och aktiva när vi utvärderat muntligt vid varje tillfälle och detta har i hög grad bidragit till att göra kursen dynamisk.

### **Analys**

Studenterna är överlag positiva till kursen, svarsfrekvensen är något låg, men kompletterades muntligt av tre studenter som missförstått länken till utvärderingen, där behöver jag bli tydligare kring hur svaret på länk ska gå till. En del studenter önskar litteraturseminarium i högre grad och någon föreslår detta som en examinationsform, detta tar jag med när lärarytelsen för dessa kurser ses. Någon föreslår mer praktiska exempel och övningar på samtal något som jag tror bygger på att man kanske inte riktigt är medveten om att vi tränar på detta vid samtliga olika gruppdiskussioner, här kan jag vara tydligare. Att studenterna varit så positiva och aktiva vid utvärdering och prat om förväntningar tror jag har bidragit till gruppens positiva stämning och också märkts i en hög nivå på inlämningsuppgifter. 16 av kursens 18 studenter har genomfört hela kursen och uppnått ett godkänt betyg i kursen.

### **Åtgärdsplan**

Fler kursomgångar behöver passera för stora förändringar på kursen, särskilt med tanke på att vi är flera olika kursledare som leder kurserna parallellt. Vi stämmer av regelbundet vilket jag upplever som en styrka för kursens innehåll. Vid nästa kursomgång har vi förändrat lite kring litteratur, jag kommer också att utöka tiden och ha möjlighet till fler litteraturdiskussioner.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Förslag från oss kursledare gemensamt att förändra viss kurslitteratur är genomfört inför kurs Vt 23.

Sammanfattat 230123 av Eva Thomasson, kursledare.