

---

## Kursrapport vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

**Kursens namn: Handledarutbildning 1 Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning, Helsingborg**

**Kursens kod SO124F**

**Termin: HT 2023**

**Ladokkod: 36311**

**Kursansvarig: Eva Thomasson och kurslärare Åsa Hallberg**

**Antal registrerade studenter: 26**

**Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Formativ utvärdering utfördes muntligt eller med exitticket efter varje kursomgång då vi också resonerade om dagens kurs, förväntningar och önskemål från studenter. Summativ utvärdering utfördes med skriftlig utvärdering i enkätform vid sista kurstillfället.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Synpunkter som framkom muntligt var, spännande att ta del av ny litteratur, men svårt att läsa in teori när akademisk vana att läsa är låg eller att det är länge sen senaste utbildningen. Berikande att träffa andra handledare eller blivande handledare från olika verksamheter. Svårt att få tid till inläsning och kursarbete, stora krav på att välja att hoppa in för sjuk kollega istället för att gå på kursens träffar. Önskemål om tid för reflektion i grupp kring litteratur.

47% av deltagarna svarade att de nått kursmålen i mycket stor utsträckning. 48% att de nått målen på nivå 4-5 på en 6 gradig skala där 6 är i mycket stor utsträckning. 94% angav att arbetsformer och undervisning varit ett stöd på 4-6 där 6 är i mycket stor utsträckning.

100% tyckte att de i stor utsträckning kunnat visa att de uppnått lärandemålen genom examinationsformerna.

I vilken utsträckning kursen uppfyllt deras förväntningar fördelade sig svaren steg 3, 6%, 4, 18%, 5, 41% samt steg 6, 35 %, även här var steg i 6 i mycket stor utsträckning. Möjlighet att ta ansvar för eget lärande fördelade sig mellan steg 2, 6%, steg 5-6 94%.

Inga studenter hade på enkäten gett övriga kommentarer eller förslag på förbättringar.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Pratglad grupp som gärna frågade och diskuterade både med oss och med varandra. Deltagarna poängterade att det ibland var svårt att delta på grund av hög arbetsbelastning på förskolor och skolor. Deltagare som missar en inlämning eller ett kurstillfälle uteblir och avslutar i högre utsträckning kursen då de upplever att det är svårt att ta igen kurstillfällena och också få kontakt med basgruppen. Dessa studenter syns inte i den skriftliga utvärderingen men har identifierats genom kontakt efter att de uteblivit och/eller avslutat kurs. Kursläraren upplevde att det var svårt att hålla i kurstillfällena utan att först ha varit med och iakttagit kursansvarig. Svårt att få deltagarna att i hög utsträckning svara på skriftlig utvärdering trots avsatt tid vid sista kurstillfället.

### **Analys**

Deltagares ovana vid studier framkommer då och då i utvärderingar och jag som kursansvarig reflekterar kring vad jag kan göra för att tillrättalägga utan att sänka kraven. Vara tydlig vid genomgångar och struktur för examinationer, vara tillgänglig för frågor. Likaså behöver vi vara tydliga gentemot rektorer och huvudmän kring att handledarutbildningen kräver tid från verksamheten. Svårt att veta om de studenter som inte svarat på enkäten tillhör de som inte är nöjda eller vad motivet till att inte svara är.

### **Åtgärdsplan**

Lägga in tid för bearbetning/diskussion av litteratur om möjligt, kanske i form av seminarium i basgruppen. Tydliggöra möjlighet för frågor och bibehålla en tydlig struktur i kursguide och vid bedömning av uppgifter. Avsätta tid för utvärdering inom kurstid och poängtera vikten av utvärdering för vår skull. Ta med synpunkter om tid för deltagarna på respektive arbetsplats till utbildningsansvariga.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Diskussioner kring bedömning och examination på handledarutbildningen pågår redan i arbetslaget.