

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn:Handledarutbildning 1:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning (SO124F)

Termin: HT2023

Ladokkod:

Kursansvarig: Kajsa Månsson och Malin Zetterberg

Antal registrerade studenter: 37

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 32

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande. Under kursens träffar har studenterna getts möjlighet att ställa förtydligande och fördjupande frågor om utbildningsmomenten. I samband med sista kurstillfället 20240124 genomfördes både en muntlig utvärdering och en skriftlig via MAU Survey.

Sammanfattning av studenternas utvärderingar

I utvärderingen uttrycker studenterna att kursen har varit lärorik och gett verktyg och strategier för att planera och genomföra handledningssamtal. Deltagarna uttrycker att föreläsningarna har varit givande och en del uttrycker önskemål om fler träffar. Diskussioner med andra deltagare har varit givande och lärorika.

I utvärderingarna uttrycks också att kurslitteraturen är mycket bra och att denna har gett en god teoretisk utgångspunkt för att utveckla handledningen. Kursdeltagare som arbetar som lärare i förskolan önskar litteratur som är mer inriktad på deras verksamhet.

Kursdeltagarna uttryckte att seminarium två, då man hade skrivit hälften av examinationsuppgift 1, var särskilt givande. I de gemensamma reflektionerna med andra kursdeltagare och kursledare kunde man diskutera frågor man ställt sig i arbetet med examinationsuppgiften och på så sätt underlättades processen att slutföra uppgiften. En del uttrycker önskemål om tydligare instruktioner inför seminarierna.

I utvärderingarna framkommer att examinationsuppgifterna har varit givande. Att skriva examinationsuppgifterna upplevs som mycket positivt eftersom det ger möjlighet till reflektion. De givna rubriker som finns att följa upplevs underlätta men examinationsuppgift 2 upplevs som något otidlig.

Det uttrycks önskemål om att examinationsuppgifternas inlämning sammanfaller med studenternas VFU, vilket är önskvärt men inte enkelt att styra. Några deltagare önskar mer tid för reflektioner i grupp.

En del uttrycker att delar av kursinnehållet verkar utgå ifrån att erfarenhet av handledning finns och man önskar en anpassning även efter deltagare med ingen erfarenhet. En del har förväntat sig en mer praktisk kurs och mindre teori.

I samband med kursträff ett diskuterades olika möjligheter för att lösa avsaknad av egen student i samband med kursen. Tillsammans kunde vi komma fram till att även nyutexaminerad kollega eller kollegas lärarstudent kan användas. Trots detta har en del haft svårigheter att hitta någon att ha ett samtal med.

Se en sammanställning av de skriftliga utvärderingarna i slutet av denna rapport.

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Vi delar uppfattningen att kursen har varit mycket lärorik. Vi har lärt oss massor av de diskussioner om handledning och samtalsmetoder vi har haft med kursdeltagarna och det har varit mycket givande att läsa deltagarnas examinationsuppgifter som genomgående hållit hög nivå.

Inför träffarna lade vi ner mycket tid på att förbereda innehåll och powerpoint-presentationer. Vi ville att föreläsningarna tydligt skulle utgå ifrån litteratur, lärandemål och examinationsuppgifter. Vår uppfattning är att denna tydlighet hjälpt deltagarna i deras arbete med uppgifterna.

Instruktionerna i examinationsuppgift 1 reviderades under möte i arbetslaget 20230601 och uppgiften blev mycket tydligare. Vi ser i denna kursomgång att detta gett resultat och man uppfattar denna uppgift som tydlig, medan den andra uppgiften kan behöva förtydligas.

För de som av olika anledningar inte deltog i seminarierna formulerade vi kompletteringsuppgifter som tydligt utgick ifrån det innehåll de hade missat och uppgifterna fungerade väl.

Åtgärdsplan

Inför nästa kursomgång vill kursledarna:

- Se över instruktioner till examinationsuppgift 2 och instruktioner inför seminarium under träff 2 och 4 och eventuellt förtydliga.
- Komplettera litteraturlista och innehåll i föreläsningar med exempel från förskola/fritidshem.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen behöver inte revideras.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

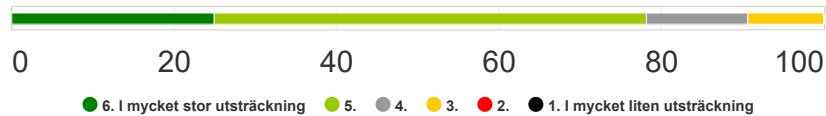
Kajsa Månsson och Malin Zetterberg

Handledarutbildning I (SVEDALA):Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning-HT23

Antal respondenter: 37
Antal svar: 32
Svarsfrekvens: 86,49 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

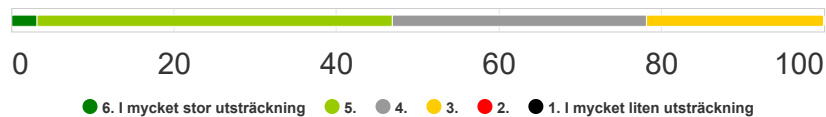
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (9%)
4.	4 (12%)
5.	17 (53%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (25%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	0,9

2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

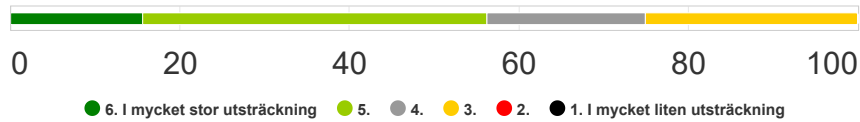
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	7 (22%)
4.	10 (31%)
5.	14 (44%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (3%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	0,9

3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

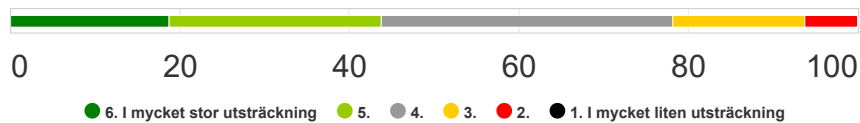
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	8 (25%)
4.	6 (19%)
5.	13 (41%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (16%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	1,0

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

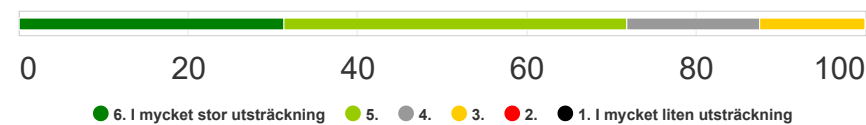
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (6%)
3.	5 (16%)
4.	11 (34%)
5.	8 (25%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (19%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	1,2

5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	4 (12%)
4.	5 (16%)
5.	13 (41%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (31%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,0

