

---

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn:Handledarutbildning 1:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning (SO124F)

Termin: HT2023 och VT 24

Ladokkod: 36314

Kursansvarig: Sofia Jidbratt och Jessica Håkansson

Antal registrerade studenter: 29 (17 genomförde kursen med godkänt resultat)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

<b>Genomförande</b>	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats formativt efter halva utbildningstiden. En summativ utvärdering av kursen genomfördes skriftligt via MAU Survey efter det sista kurstillfället.

## **Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar**

Sammanfattningsvis förefaller studenterna vara mycket nöjda med kursen. De upplever att de har nått lärandemålen och att föreläsningar, seminarier och examinationer varit ett stöd för att nå kursens mål.

Seminarium 1 upplevs ge något bättre stöd för arbetet i kursen än seminarium 2, men generellt sett är båda seminarierna uppskattade. Flera studenter menar att föreläsningarna har hjälpt dem att sälla ut viktiga delar av litteraturen och att de har haft god förankring i aktuell forskning, samt tydligt fokus på viktiga aspekter av handledarrollen och dilemman som kan uppstå.

Några studenter har framfört att föreläsningarna hjälpt dem att förstå begrepp och inta olika perspektiv.

Flera studenter hade önskat föreläsningarna tidigare i kursen och tyvärr krockade en föreläsning med nationella prov i matematik.

Studenterna uppskattar kursens PowerPoints och att dessa funnits tillgängliga på Canvas. Att vi har varit två föreläsare på plats har uppskattats mycket och flera studenter menar att diskussionerna blivit extra givande eftersom vi två påbörjat ett samtal och bjudit in dem att delta.

Introduktionsföreläsningen upplevdes som mycket värdefull då studenterna hann förbereda sig genom att skaffa litteratur och förbereda arbetsplatsen på kommande frånvaro. Den tydliga genomgången av Canvas medförde att studenterna kände en förtrogenhet med vår lärplattform.

Litteraturen har generellt sett uppskattats och studenter tycker att det är en bra spännvidd och djup på litteraturen. Med hjälp av litteratur och föreläsningar upplever studenterna att de utvecklat ett mer professionellt språk och förankring i vetenskapen.

Ovanstående har framkommit både vid muntlig och skriftlig utvärdering. Se en sammanställning av de skriftliga utvärderingarna i slutet av denna rapport.

## **Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys**

Kursledarna delar flera av studenternas reflektioner. Att vi varit två lärare och delat med oss av våra erfarenheter kan ha bidragit till att studenterna på ett prestigelöst sätt deltagit mer öppet och aktivt i diskussionerna.

Våra PowerPoints följde en fast struktur där vi knöt an till förra föreläsningen och tydligt gick igenom förväntningar inför nästa träff. Vi lade mycket tid på att planera föreläsningarna tillsammans så att de skulle få en tydlig helhetsbild och ha fokus på lärandemål och syfte med kursen. Dock behöver vi se över och minska antalet ställen med samma information. Det är alltid en risk att någon detalj inte uppdateras. Hellre håller vi oss till Canvas och hänvisar dit.

Vi har medvetet valt att låta våra föreläsningar vara ett komplement till litteraturen snarare än en sammanfattning av ordinarie litteratur.

Introduktionsföreläsningen tror vi underlättade vårt arbete under kursen eftersom studenterna hittade på plattformen och var väl förberedda på kursens olika moment, syfte och lärandemål. Detta gjorde att vi slapp många praktiska frågor.

Efter samtal med andra lärare på kursen har vi landat i att VFU-bedömningen ser olika ut beroende på vilket lärosäte studenten kommer från och diskussioner om VFU-bedömning förs på de introduktionsdagar respektive lärosäte bjuder in handledare till. Vi kommer därför inte att ha den diskussionen i vår kurs.

Vi funderar över hur vi ska använda oss av enkäten då färre än hälften av våra studenter har svarat.

Kontakt med studenterna via Zoom och Canvas har fungerat väl.

## **Åtgärdsplan**

Inför kursstart våren 2024 ämnar kursledarna:

- Förlänga seminarium 2
- Arbeta vidare med att förtydliga instruktioner och kursguide. Informationen ska finnas på ett ställe.
- Motivera studenterna att delta vid kursutvärderingen.
- Vi vill arbeta för att hålla våra träffar på plats och att kunna vara två lärare på föreläsningarna.

## **Förslag till revidering av kursplan**

Kursplanen behöver inte revideras.

## **Tack**

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Sofia Jidbratt och Jessica Håkansson