
Kursrapport vid Malmö universitet

Datum:250531

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Handledarutbildning I:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning-HT24

Kursens kod: SO124F

Termin:HT24

Ladokkod: 46158

Kursansvarig: Eva Thomasson

Antal registrerade studenter: 23 studenter.

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering utfördes muntligt eller med exitticket efter varje kursomgång då vi också resonerade om dagens kurs, förväntningar och önskemål från studenter. Summativ utvärdering utfördes med skriftlig utvärdering i enkätform vid sista kurstillfället.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna som besvarade enkäten var överlag nöjda med kursen, synpunkter som framkom var att mål och innehåll i kursen var relevanta för yrkesrollen. Synpunkter om att det är positivt men utmanande att ge respons på andra studenters texter. Önskemål om träffar på plats framförs liksom att det är värdefullt att träffa andra studenter för att utbyta erfarenheter samt få tillfällen att diskutera och träna samtal. Någon student framförde att hen velat ha en mer konkret instruktion kring vad det innebär att vara handledare.

26% av deltagarna svarade att de nått kursmålen i mycket stor utsträckning. 74% att de nått målen på nivå 4-5 på en 6 gradig skala där 6 är i mycket stor utsträckning.

100% angav att arbetsformer och undervisning varit ett stöd på 4-6 där 6 är i mycket stor utsträckning.

100% tyckte att de i stor eller mycket stor utsträckning kunnat visa att de uppnått lärandemålen genom examinationsformerna.

I vilken utsträckning kursen uppfyllt deras förväntningar fördelade sig svaren steg 4, 33% steg 5, 28% samt steg 6, 39%, även här var steg i 6 i stor utsträckning.

Möjlighet att ta ansvar för eget lärande fördelade sig 100% på steg 4-6.

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

- Förslag är att man vid de obligatoriska tillfällena ses på plats. Via zoom är det inte så personligt. Ses man ges man också möjlighet att läsa varandras arbeten för att lättare vara insatta för kommentarer. Även om man inte är opponent så kan det bara vara en fördel att skumma igenom allas för känna att man själv kan komma med feedback på ett bättre sätt. I helhet en utbildning som ger en väldigt mycket reflektion kring sitt handledarskap och ett begrepp som jag fastnade för var "aktiv lyssnade". Vilket man också kunde koppla så mycket både i profession men också privatliv. Tack!
- Önskan - att powerpoints som används under kursen speglar kurslitteraturen. Nu var det oklart mestadels vad som var källan till det som visades.
- Jag tycker att upplägget med basgrupper fungerat mycket bra. Att få möjlighet att öva, reflektera och diskutera med andra har varit mycket bra. Seminarierna har överhuvudtaget givit mig mycket.
- Ett förslag är att de obligatoriska seminarierna är på plats istället för digitalt.
- Jag hade gärna haft de obligatoriska träffarna på plats. Framför allt detta sista seminariet när man skulle diskutera uppsatserna.
- Intressant och lärorik kurs som jag rekommenderar. Bra tider och variation av dagar på träffarna. Givande med lärare från olika stadier med varierade erfarenheter. Lagom med litteratur och riktigt bra att det står vilka kapitel/sidor man ska läsa. Önskar:
- Avsluta föreläsningarna med att tydligare summera dagen och gå igenom när nästa träff är samt vad man ska gjort till dess. Kursen har gett mig mycket och jag gillar när vi har blivit indelade i grupper och diskuterat med varandra och jag tycker att det har gett mig mycket. Det har varit intressanta diskussioner där deltagarna har varit aktiva och gett med sig av erfarenheter.
- Kurslitteraturen Lauvås och Handal tycker jag är en bra bok att läsa och har mycket nytta av den som handledare. Efter kursen så känns det som att jag kommer att vara en bättre handledare.
- supporten har inte fungerat som det ska.
- Vi hade önskat att få göra seminarium på universitetet framöver.
- Instruktionen på sista inlämningen (opponeringen) var lite otydlig.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Lärlaget har utgjorts av undertecknad och därför har inga diskussioner förts. Vi som är handledare i samtidigt pågående kurser ses regelbundet varje termin för att utvärdera kurserna och diskutera utvecklingsområden. En pågående diskussion är kursens examinationsformer, samt önskemål om samarbete kring gemensamma uppsamlingsheat för de studenter som missar obligatoriska seminarium. Deltagare som missar en inlämning eller ett kurstillfälle uteblir och avslutar i högre utsträckning kursen då de upplever att det är svårt att ta igen kurstillfällena och också få kontakt med basgruppen, dessa studenter syns inte i den skriftliga utvärderingen men har identifierats genom kontakt efter att de uteblivit och/eller avslutat kurs. Detta blir särskilt tydligt när kursen är digital, många studenter uttrycker en önskan att ses på plats istället för digitalt även om det är en digital kurs de sökt.

Analys

Den summativa utvärderingen är svår att få studenterna att delta vid, trots att tid ges inom ramen för kursens sista tillfälle. Att deltagandet trots detta inte är 100% minskar validiteten på utvärderingen. Antalet avhopp i handledarutbildningen är högt, svårt att få kunskap om anledningen då dessa studenter av förklarliga skäl inte finns kvar till kursutvärderingen. De studenter som jag kontaktat beskriver ofta hög arbetsbelastning eller privata angelägenheter till avhopp från kursen. Kanske motsvarar inte heller arbetsinsatsen förväntningarna och bidrar till avhopp. Deltagares ovana vid studier framkommer då och då i utvärderingar och jag som kursansvarig reflekterar kring vad jag kan göra för att tillrättalägga utan att sänka kraven. Flera studenter uttrycker att de vill att vi kursledare är tydligare med instruktioner och summeringar så även i denna kurs. Jag kommer att försöka vara ännu mera tydlig vid genomgångar och struktur för examinationer, avsätta tid för att vara tillgänglig för frågor. Vi behöver också belysa sambandet mellan att vara närvarande vid samtliga kurstillfällen och att få en god struktur och guidning av kursledaren, flera av studenterna som är frånvarande mycket uttrycker sen en önskan om fler instruktioner trots att detta finns att läsa i kursguiden och gått genom vid kursintroduktion och kurstillfällen.

Åtgärdsplan

Tydliggöra möjlighet för frågor och noga granska struktur i kursguide och utformning av kursen samt tydlighet vid bedömning av uppgifter. Noga påtala sambandet som finns mellan att slutföra kursen och att delta vid kursens samtliga moment, basgrupp och kursledare är ett stöd för de studenter som är

närvarande. Vi fortsätter att diskutera examinationsformer vid vårens träff för kursledare vid handledarutbildningen.

Förslag till revidering av kursplan

Vi som är kursledare ska träffas och kommer att lämna eventuella förslag efter vårens utvärderingsmöte som ligger sist på terminen.

Malmö maj 2025

Eva Thomasson
Kursansvarig