
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn:Handledarutbildning 1:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning (SO124F)

Termin: HT 2025

Ladokkod: 56144

Kursansvarig: Sofia Jidbratt och Monica Polverari

Antal registrerade studenter: 34

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats formativt under kursens gång. I december hade vi en gemensam diskussion och utvärdering av viktiga delar i kursen i slutet av en träff. En summativ utvärdering genomfördes skriftligt via MAU Survey efter det sista kurstillfället. Vi konstaterar att studenternas svar är samstämmiga i de båda utvärderingarna så därför anser vi att vi kan dra vissa slutsatser från dessa utvärderingar tillsammans även om antalet respondenter var lågt i den summativa.

Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar

Sammanfattningsvis förefaller studenterna vara mycket nöjda med kursen och majoriteten menar att upp-lägget har varit bra. Det har varit bra balans mellan seminarier och föreläsning. Det är extra glädjande att

studenterna tycker att det digitala formatet har fungerat väl. En bidragande orsak kan vara att studenterna tycker att det var en fin dynamik mellan kursledarna, en dialog under passen som bidrog till att göra en digital kurs mer levande. "Digital föreläsning är ju utmanande, och svårt att få till samma typ av samspel som en fysisk. Men upplägget med två lärare som turas om skapar variation i ett format som annars kan bli enformigt, och också variationen i hur powerpoint används och olika sätt att aktivera oss studenter. Det hade inte kunnat göras bättre!". "Vill bara skriva att jag är mycket nöjd. Ni som handledare har varit fantastiska. Ni har verkligen lyckats avdramatisera den eventuella oro eller press man kände innan. Ni har kunnat sätta fingret på det viktiga och har gett oss mycket ny kunskap att få praktisera. Tack!". "...det har varit en kanonbra kurs där jag fått många nya perspektiv på handledning, på mig själv som handledare och känt mig lyft och stärkt i min kompetens. Jag har fått bättre självförtroende! Tack för den här kursen!".

Studenterna uppskattar kursens PowerPoints och att dessa funnits tillgängliga på Canvas. Dessa beskrivs som ett bra stöd för lärande och för att ringa in det mest väsentliga i kursen. "Jag tycker föreläsningar och tillgång till power point har underlättat mycket då man kan gå tillbaka till dem när man läser litteraturen."

Studenterna säger att introduktionsföreläsningen låg bra i tiden och innehöll den information som behövdes för att förbereda sig på kursen. Formatet gav en bra start på kursen och gav god förberedelse inför kommande tillfällen. Genomgående menar studenterna anser att vi kursledare svarat snabbt och varit hjälpsamma.

I föreläsningarna finns alltid tillfällen då studenterna får en reflektionsfråga och en stund att tänka över denna i lugn och ro. Dessa korta stopp verkar uppskattas, för egen reflektion och för att 'smälta' den information man just fått.

Seminarierna i sin nuvarande form uppskattas. Man tycker om erfarenhetsutbytet kollegor emellan, men säger också att kursledarnas närvaro på seminarierna var mycket värdefulla och gav stort stöd. Så alternativet att de leder dessa träffar själva är kanske sämre. Att de är placerade innan inlämning är också något som uppskattats. "Seminarierna var intressanta och både stärkte mig i det jag tänkte men inspirerade mig också i de delar jag kände mig osäker på eller saknade. Det var verkligen användbart att ha dessa inför inlämningen, det var ett kanonbra upplägg."

Litteraturen har generellt sett uppskattats och studenter tycker att föreläsningarna har gett en god förståelse för kursens innehåll,

Flera studenter anser att det tydligare måste framgå från början att kursen förutsätter att ha en student att handleda. Vi delar denna uppfattning. Redan när man söker kursen borde detta framgå, gärna redan i kursplanen.

Ovanstående har framkommit både vid muntlig och skriftlig utvärdering.

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Kursledarna delar flera av studenternas reflektioner.

Introduktionsföreläsningen ser vi underlättade vårt arbete under kursen eftersom studenterna hittade på plattformen och var väl förberedda på kursens olika moment, syfte och lärandemål. Detta gjorde att vi slapp många praktiska frågor som kommer lite för sent för att studenterna ska landa bra i vår kurs. Den ska vi absolut ha kvar.

Denna gång lät vi studenterna svara på enkäten efter vi haft sista träffen. Tyvärr verkar det gjort att vi har betydligt sämre svarsfrekvens än tidigare kursomgångar. Vi planerar för att ta tillbaka upplägget att uppmana alla att skriva kursutvärdering innan de lämnar seminarium 2.

Rutinen där vi alla som ger handledarkurser samarbetar för uppsamlingsseminarier har fungerat väl.

Kontakt med studenterna via Zoom och Canvas har fungerat väl.

Åtgärdsplan

Inför kursstart hösten 2026 ämnar kursledarna:

- Utvärdera och justera innehåll utifrån nytt planerat upplägg.
- Motivera studenterna att delta vid skriftliga kursutvärderingen i samband med seminarium 2 för att öka svarsfrekvensen.
- Utforska möjligheterna att göra det tydligare för studenterna, redan när de söker, att kursen förutsätter att man som kursdeltagare har en student att handleda.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen ny revidering planeras.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Sofia Jidbratt och Monica Polverari