
Kursrapport vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Handledarutbildning 1 Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning, digital

Kursens kod SO124F

Termin: VT 2024

Ladokkod SO124F 46155

Kursansvarig: Eva Thomasson

Antal registrerade studenter: 34

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 21

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering utfördes muntligt eller med exitticket efter varje kursomgång då vi också resonerade om dagens kurs, förväntningar och önskemål från studenter. Summativ utvärdering utfördes med skriftlig utvärdering i enkätform vid sista kurstillfället.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Synpunkter som framkom muntligt var, spännande att ta del av ny litteratur, men svårt att läsa in teori när akademisk vana att läsa är låg eller att det är länge sen senaste utbildningen. Givande diskussioner och litteratur, kurden har öppnat för fler vägar att tänka och reflektera. Berikande att träffa andra handledare eller blivande handledare från olika verksamheter. Hade varit värdefullt att få träffas på plats åtminstone vid något/några tillfällen. Svårt att få tid till inläsning och kursarbete, stora krav på att välja att hoppa in för sjuk kollega istället för att delta på kursens träffar.

33% av deltagarna svarade att de nått kursmålen i mycket stor utsträckning. 57% att de nått målen på nivå 4-5 på en 6 gradig skala där 6 är i mycket stor utsträckning. 66% angav att arbetsformer och undervisning varit ett stöd på 4-6 där 6 är i mycket stor utsträckning.

90% tyckte att de i stor utsträckning kunnat visa att de uppnått lärandemålen genom examinationsformerna.

I vilken utsträckning kursen uppfyllt deras förväntningar fördelade sig svaren steg 2, 10% steg 3, 5%, 4, 35%, 5, 20% samt steg 6, 30 %, även här var steg i 6 i stor utsträckning. Möjlighet att ta ansvar för eget lärande fördelade sig mellan steg 4, 10%, steg 5-6 90%.

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Jag tycker att den var en jätte lärande kurs som hade mycket relevant innehåll. Tack vare en hjälpsam lärare och väldigt ödmjuka och fina kurskamrater som hämtade upp mig från att hoppa av kursen.

Jag tycker att det var bra med gruppaktiviteter/diskussioner. Det vore bra om diskussionsfrågorna som tas upp under seminariet läggs ut minst en dag innan så att det finns möjlighet att hinna läsa igenom dem.

Tydligt upplägg och bra fördelning av tiden vid de olika kurstillfällena. Bra information och föreläsningar som var tydligt kopplade till aktuell kurslitteratur.

Tydligare instruktioner för examinationsuppgifterna.

Otroligt lite lärande tillfällen, stort ansvar för egna studier..... Tråkigt att det inte är någon koppling till hur det faktiskt är att ta emot studenter från MAU, ingen information om hur man som handledare tar sig an uppgifterna som det krävs från MAU, ingen information om hur det är att arbeta med "påväg till läraryrket"....

Informationen kring samtliga träffar i canvas hade gärna kunnat få finnas på plats direkt när man öppnar flikarna för de olika kurstillfällena. Exempelvis vad som ska pratas om på tillfället

Hade önskat att gruppindelningar mer hade hamnat efter årskurser du undervisar och inte mixat. Det är inget fel att diskutera handledning med förskolepersonal men det har märkts i diskussionerna att det skiljer sig väldigt mycket kring pedagogik och handledning mellan förskola och gymnasie. Mer uppdelade undervisningsgrupper hade förmodligen gjort diskussioner och erfarenhet mer kopplat till sin egen praktik. Det finns en problematik med att ha kamratrespons för det är beroende på vilken inriktning som vi pedagoger är verksamma inom. Det uppstår svårigheter när pedagoger i förskolan ska ge respons till exempelvis mig som tjänstgör inom gymnasieskolans yrkesprogram.

Jag hade som tur var i en super trevlig grupp också super fin och hjälpsam lärare på alla sätt.

Samtidigt tänker jag att det var bra att man kunde gå på de seminarium Malmö Universitet har organiserat, parallellt med kursen så att man fick koppla teorin om handledningen med den praktiska just nu och här.

Ett önskemål hade varit att genomföra kursen med mer inriktning på förskolan då det nu var ganska skolanpassat både i litteraturen men även i diskussioner i seminarier. Även om det finns många likheter kring skola och förskola så hade det nog varit mer lärorikt att få ta del av de dilemman som andra förskollärare stöter på och sedan diskutera vidare på lösningar kring detta.

Hade även varit bra om kursen haft någon form av "intyg" på vilka studietimmar man har rätt till eftersom många fick göra detta på sin fritid/rast för att hinna med då det inte finns möjlighet att bara gå ifrån förskoleverksamheten för att studera under arbetstid.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Vissa deltagare tycker inte att det är givande att träffa deltagare från olika skolformer, framför allt en deltagare i denna kursomgång hade mycket synpunkter på att "behöva" vara i grupp med förskollärare, hen uttryckte detta tämligen bryskt. Deltagarna poängterade att det ibland var svårt att delta på grund av hög arbetsbelastning på förskolor och skolor. Uppfattningen bland studenterna är så skiftande kring tydlighet i kurs och examinationer. Deltagare som missar en inlämning eller ett kurstillfälle uteblir och avslutar i högre utsträckning kursen då de upplever att det är svårt att ta igen kurstillfällena och också få kontakt med basgruppen, detta blir särskilt tydligt när kursen är digital. Dessa studenter syns inte i den skriftliga utvärderingen men har identifierats genom kontakt efter att de uteblivit och/eller avslutat kurs. Svårt att få deltagarna att i hög utsträckning svara på skriftlig utvärdering trots avsatt tid vid sista kurstillfället. Viktigt att förtydliga vad som sker på VFU dagarna här på MAU och vad som ingår i handledarutbildningen.

Analys

Deltagares ovana vid studier frankommer då och då i utvärderingar och jag som kursansvarig reflekterar kring vad jag kan göra för att tillrättalägga utan att sänka kraven. Vara tydlig vid genomgångar och struktur för examinationer, avsätta tid för att vara tillgänglig för frågor. Som kursledare så reflekterar jag kring deltagarna som i högre grad upplever otydlighet, är det dessa studenter som inte deltar vid samtliga moment. Kan det finnas ett samband mellan aktivt deltagande och upplevd otydlighet? När deltagare uttrycker "fördomar" mot lärarkategorier som de själv inte tillhör så är det viktigt för oss att poängtera att vi jobbar med handledning av studenter och kollegor och ha fokus där, vilket kan och bör berikas av olika lärarutbildning. Viktigt också att vi utbildare jobbar emot att "värdet" eller kvaliteten på min utbildning inte är avhängigt av vilken sorts lärare jag är. Naturligtvis också viktigt att låta deltagarna träffa lärare från samma skolform för erfarenhetsutbyte som många deltagare upplever som en "sidovinst" med kursen. Likaså behöver vi vara tydliga gentemot rektorer och huvudmän kring att handledarutbildningen kräver tid från verksamheten. Svårt att veta om de studenter som inte svarat på enkäten tillhör de som inte är nöjda eller vad motivet till att inte svara är. De studenter som jag kontaktat beskriver ofta hög arbetsbelastning eller privata angelägenheter till avhopp från kursen.

Åtgärdsplan

Lägga in tid för bearbetning/diskussion av litteratur om möjligt, kanske i form av seminarium i basgruppen. Tydliggöra möjlighet för frågor och noga granska struktur i kursguide och utformning av kursen samt tydlighet vid bedömning av uppgifter. Avsätta tid för utvärdering inom kurstid och poängtera vikten av utvärdering för vår skull. Ta med synpunkter om tid för deltagarna på respektive arbetsplats till utbildningsansvariga.

Förslag till revidering av kursplan

Diskussioner kring bedömning och former för examination på handledarutbildningen pågår redan i arbetslaget.

Malmö juni 2024

Eva Thomasson
Kursansvarig