Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att möta barn och elever i behov av stöd (SO168F)Termin: HT2022
Ladokkod: HT2021-SO168F-26063
Kursansvarig: Jessica Håkansson/Johanna Öhrn
Antal registrerade studenter: 17 (7 genomförde kursen)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande i samband med t.ex. föreläsningar, där studenterna har getts möjlighet att ställa förtydligande och fördjupande frågor om utbildningsmomenten. En summativ utvärdering av kursen genomfördes skriftligen via Mau Survey i slutet av kursen och kursutvärderingen var öppen under tre veckor.

Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar

Enkäten är uppbyggd så att varje fråga ges möjlighet att kommenteras. Frågorna ger sex alternativ till svar, där 6 innebär *i stor utsträckning* och 1 *i liten utsträckning*. Kommentarfältet efter frågorna ger kursens lärare stöd för att analysen av både den muntliga och skriftliga värderingen blir mer korrekt.

Den skriftliga kursutvärderingen har mycket låg svarsfrekvens, enbart tre svar, och svaren ligger i övre halvan av de olika svarsalternativen.
Vid analys av svaren även i fri text, samt det som framkommit under formativ kursutvärdering kan utläsas att föreläsningarna i något högre grad har varit hjälpsamma för att uppnå lärandemålen än vad grupparbeten och seminarier har varit. Här framhåller flera studenter att diskussionerna har varit givande och de har uppskattat feedback vid lärarledda seminarier. Även föreläsningar har uppskattats.

Vidare framkommer i kursutvärderingen att alla som svarat på enkäten anser att kursen i stor utsträckning utmanat deras synpunkter och gett nya perspektiv. De upplever att deras åsikter och erfarenheter tagits tillvara i ganska stor eller stor utsträckning.

Vad gäller sådant som kunde ha fått mer plats i kursen framkommer önskemål om case-arbete, mer litteratur riktat mot förskolan och fritidshem, utökat fokus på förskola, information om SPSM samt utökad lärarnärvaro vid gruppdiskussioner. Innehållet i kursen uppges av flertalet respondenter ha varit relevant i relation till deras arbete.

Samtliga respondenter upplever att kursen varit mycket relevant i relation till deras yrkesutövning.

Ett urval av studenternas synpunkter:

- Kursen borde ligga på våren eftersom specialpedagog/speciallärare börjar på hösten
- Väldigt givande med seminarium kring skönlitteratur
- Kursens utformning har varit väldigt stöttande enligt mig
- En väldigt bra introduktionskurs för att få konkreta verktyg
- Hade varit väldigt bra om det hade varit lika mycket fokus på förskola och skola i både föreläsningar och litteratur

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Kursledarna delar flera av studenternas reflektioner. Kursen behöver utvecklas vad gäller fokus på förskola och fritidshem samt vad gäller användande av case. Detta kan exv. ersätta egen pedagogisk utredning, som kan vara svårt att utföras etiskt hållbart i en verksamhet. Inför kursstart utvecklades kursens struktur och progression, samt skriftlig information genom kursguide, Canvas samt föreläsningsunderlag, och denna struktur tycks studenterna ha uppskattat.

Kursledarna funderar även kring det stora bortfallet av studenter under kursens gång, och huruvida detta delvis kan ha berott på sen registrering.

Åtgärdsplan

Inför kursstart hösten 2023 föreslår kursledarna att:

- Revidera litteraturlistan
- I kursinnehåll utöka fokus på förskola och fritidshem
- Introducera case-metodik
- Bjuda in SPSM
- Ha en digital kursintroduktion i god tid innan första campus-tillfället

Inför 2024 planeras flytt av kursen till vårtermin.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Johanna Öhrn och Jessica Håkansson