

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle, institutionen för Skolutveckling och ledarskap

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att möta barn och elever i behov av stöd

Kursens kod: SO168F - 46162

Termin: Vårtermin 2024

Ladokkod VT 2024

Kursansvariga: Jessica Håkansson och Eva Thomasson

Antal registrerade studenter: 20 (10 genomförde hela kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats muntligt fortlöpande i samband med seminarier och föreläsningar, där studenterna vid varje sammankomst har getts möjlighet att både ge synpunkter samt ställa förtydligande frågor om utbildningsmomenten. En utvärdering av kursen i enkätform genomfördes skriftligen via Mau Survey i slutet av kursen. Kursutvärderingen hölls öppen i tre veckor och tiden förlängdes genom att länken skickades ut vid ytterligare tillfällen med en uppmaning att svara för att få ett större underlag

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den skriftliga kursutvärderingen har mycket låg svarsfrekvens, enbart sju svar. Utvärderingsfrågorna bygger på lärandemålen och ställs utifrån skalan 1-6 där 1 är lite och 6 mycket.

Svaren som behandlar upplevelse av uppnående, fördelar sig enligt följande,

- Reflektera och problematisera begrepp som inkludering och normalitet, samtliga resultat 5-6
- Beskriv och diskutera olika lärandemiljöer 4-6 med tyngdpunkt på 4 och 6.
- Identifiera faktorer som kan skapa inkluderande miljöer 4-6 med tyngdpunkt på 4
- Läsa och förstå pedagogiska utredningar 4-6 tyngdpunkt på 6
- Identifiera och argumentera för förebyggande arbete 4-6 tyngdpunkt 6 (3st)

Svar som behandlar kursens aktiviteter som stöd för att uppnå kursmål,

- Föreläsningar 4-6 tyngd 6 (5st)
- Fältstudier med diskussioner 3-6
- Case analys 4-6 tyngdpunkt 6
- Analys av pedagogisk utredning 5-6
- Seminarium inför examinationsuppgift 5-6 tyngd 6 (5st)

Vid analys av svaren medräknat svar i fri text, (där respondenterna kommenterat sparsamt) samt det som framkommit under formativ kursutvärdering, kan utläsas att föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner har varit hjälpsamma för att uppnå lärandemålen. Studenter framhåller ett önskemål om fler kurstillfällen både i form av seminarier men också för att träffa basgruppen, då de upplever att gruppdiskussionerna varit givande som lärtillfälle utifrån att det fanns ett bra "driv" och engagemang i gruppen.

Vidare framkommer i kursutvärderingen att kursen varit en intressant kurs som gett nya perspektiv, såväl kursträffar som litteratur lyfts fram som välfungerande. Som en brist i kursen lyfter någon deltagare fram att förskolan fick för liten plats i såväl föreläsningar och case som examinationer.

"Jag tycker att allt verkligen var super, men hade önskat lite fler tillfällen att träffa grupperna då jag tyckte man lärde sig som mest när man fick

diskutera och lyssna från andras perspektiv."

"Fantastiskt upplägg där man efter varje träff längtat till nästa träff. Bra driv i grupp vilket lett till nya kunskaper."

"Starkt engagemang från både lärare och kursare vilket ledde till bra diskussioner som också medförde att man lärde sig mer"

"Intressanta föreläsningar som också förstärkte engagemang och lärande. Riktig bra litteratur gjorde kursen ännu bättre"

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Inför kursstart genomgicks kursens struktur och progression noga för att säkerställa att kursens struktur och instruktioner är tillfredställande. Genom studenternas utvärdering kan vi se att kursen fortfarande kan uppfattas sakna tillräckligt innehåll om förskolan. Gällande tidigare kursers önskemål om tydlighet kan vi från denna kursomgångs utvärdering se att inga synpunkter kring det finns med. Detta kan bero på att vi arbetat mycket med kursens struktur men fortfarande har vi många studenter som inte slutför kursen, vilket är en osäkerhetsfaktor kring kursens struktur och tydlighet. Kursens bredd i målgrupp gör att såväl studenter med vana från högre utbildning som helt studieovana deltagare finns i kursen, vilket också kan påverka antalet studenter som slutför kursen. Denna kursomgång upplever vi har haft en ovanligt bred grupp, skolledare och lärare men också deltagare som just tagit studenten, trots denna bredd har grupparbetet fungerat tillfredställande för de som deltagit vid varje träff. Kursledarna funderar även efter denna kursomgång kring det stora bortfallet av studenter under kursens gång, och hur vad vi kunde gjort annorlunda för att behålla studenterna, då kursen haft ett gott söktryck och kursens platser varit fyllda från början.

Åtgärdsplan

Inför kursstart våren 2025 kommer vi att agera utifrån utvärdering enligt följande;

- Påminner studenter om möjligheter till stöd i studierna från MAU
- Finns möjlighet att schemalägga fler gruppdiskussioner mellan träffar?
- Se över innehåll och föreläsningar om förskolan
- Ta in fler reserver än studenter som tackar nej till platsen för att om möjligt undvika ett stort bortfall av deltagare
- Fundera på om vi kan kontakta studenter som hoppar av för att även få deras skäl eller "utvärdering" av kursdelar de hunnit med.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Jessica Håkansson och Eva Thomasson