

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle, institutionen för Skolutveckling och ledarskap

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att möta barn och elever i behov av stöd

Kursens kod: SO168F - 56146

Termin: Vårtermin 2025

Ladokkod: 56146

Kursansvariga: Jessica Håkansson och Johanna Öhrn

Antal registrerade studenter: 19 (15 st genomförde hela kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats muntligt fortlöpande i samband med seminarier och föreläsningar, där studenterna vid varje sammankomst har getts möjlighet att både ge synpunkter samt ställa förtydligande frågor om utbildningsmomenten. En muntlig utvärdering genomfördes i samband med seminariet. En utvärdering av kursen i enkätform genomfördes skriftligen via Mau Survey i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den muntliga kursutvärderingen visade på att studenterna överlag var nöjda med kursens upplägg, uppgifter och seminariegruppernas arbete. De uppskattade att Campusträffarna hade tid mellan för att hinna göra fältstudier. Det önskades tydligare läsanvisningar och fler Case-seminarer. Ett förslag till kommande studenter är att det var givande att genomföra intervjuer i par under den tredje fältstudien.

Den skriftliga kursutvärderingen har mycket låg svarsfrekvens, enbart sju svar. Utvärderingsfrågorna bygger på lärandemålen och ställs utifrån skalan 1-6 där 1 är lite och 6 mycket.

Svaren som behandlar upplevelse av uppnående, fördelar sig enligt följande,

- Reflektera och problematisera begrepp som inkludering och normalitet, samtliga resultat 4-6.
- Beskriv och diskutera olika lärandemiljöer 4-6.
- Identifiera faktorer som kan skapa inkluderande miljöer 4-6 med tyngdpunkt på 4.
- Läsa och förstå pedagogiska utredningar 4-6.
- Identifiera och argumentera för förebyggande arbete 4-6.

Svar som behandlar kursens aktiviteter som stöd för att uppnå kursmål,

- Kursintroduktion via Zoom medelvärde 3,9
- Föreläsningar medelvärde 5
- Fältstudier med diskussioner medelvärde 4,7
- Casearbete medelvärde 4,2
- Analys av pedagogisk utredning medelvärde 4,3
- Seminarium inför examinationsuppgift medelvärde 5
- Litteraturen medelvärde 5
- Canvassida och kursguide 4,4

Vid analys av svaren medräknat svar i fri text, (där respondenterna kommenterat sparsamt) samt det som framkommit under formativ kursutvärdering, kan utläsas att föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner har varit hjälpsamma för att uppnå lärandemålen. Kursintroduktionen borde ha tydligare fokus på lärandemålen och gruppdiskussionerna borde också ha tydligare koppling till lärandemålen. Upplägget på kursen har varit genomtänkt och bra med intressanta föreläsningar och litteratur. Studenternas varierade närvaro upplevs ha påverkat möjligheten till lärande i basgrupperna.

En majoritet av studenterna tycker att kursen gett dem nya perspektiv och att de har fått möjlighet att bidra till kursen.

”Efter den här kursen har jag fått mer kunskap och förståelse för hur viktigt det är att se varje elev som en unik individ. Jag har lärt mig om olika sätt att bemöta elever som är i behov av stöd eller extra anpassningar och hur otroligt viktigt det är att det inte är eleverna som ska ändra på sig utan att det är undervisningen som ska anpassas utifrån deras förutsättningar och behov.”

”Det är en mycket bra kurs, väl genomtänkt på alla sätt. Mycket bra upplägg med fältstudier, basgrupper, föreläsningar och uppgifter. Att hänger tydligt samman. Det har också varit mycket bra stämning på kursen och i basgruppen vilket också är viktigt.”

En student hade önskat tydligare instruktioner kring examinationsuppgiften och att denne hade introducerats tidigt i kursen.

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Inför kursstart genomgicks kursens struktur och progression noga för att säkerställa att kursens struktur och instruktioner är tillfredställande. Genom studenternas utvärdering kan vi se att kursen fortfarande kan behöva utveckla tydligare stöd vid gruppdiskussionerna. Gällande tidigare kursers önskemål om fokus på förskolan har vi inte fått några synpunkter på detta, så då drar vi slutsatsen att vi mött detta önskemål tillfredsställande.

Åtgärdsplan

Inför kursstart våren 2026 kommer vi att agera utifrån utvärdering enligt följande;

- Strukturera upp gruppdiskussionerna och koppla dessa tydligare till lärandemål, begrepp och litteratur. Vi ska skapa mallar för detta.
- Se över innehåll och föreläsningar så att de tydligt hör ihop med respektive del. (A, B och C)
- Revidera litteraturlistan.
- Skapa två examinationer i stället för en, där en av dessa är muntlig och kopplingen till fältstudier skrivs fram.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Jessica Håkansson och Johanna Öhrn