
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn:Handledarutbildning 1:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning (SO424F)

Termin: HT 2024

Ladokkod: 46011

Kursansvarig: Sofia Jidbratt och Jessica Håkansson

Antal registrerade studenter: 69

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 54

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats formativt efter halva utbildningstiden. En summativ utvärdering av kursen genomfördes skriftligt via MAU Survey efter det sista kurstillfället.

Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar

Sammanfattningsvis förefaller studenterna vara mycket nöjda med kursen och upplägget har varit bra. Det har varit bra balans mellan seminarier och föreläsning. Under kursens gång ändrades en föreläsning till digital variant, vilket några studenter uppskattat medan andra anser att den digitala föreläsningen försvårade deras lärande.

Studenterna uppskattar kursens PowerPoints och att dessa funnits tillgängliga på Canvas. Dessa beskrivs som ett stöd för lärande.

Introduktionsföreläsningen låg bra i tiden och innehöll den information som behövdes för att förbereda sig på kursen. Formatet gav en bra introduktion där alla kunde mötas enkelt.

Litteraturen har generellt sett uppskattats och studenter tycker att föreläsningarna har gett en god förståelse för kursens innehåll, men någon student önskar att det var större fokus på att förklara kursens litteratur snarare än att komplettera litteraturen.

Instruktionerna till examination 2 har upplevts som något otydliga.

Ovanstående har framkommit både vid muntlig och skriftlig utvärdering. Se en sammanställning av de skriftliga utvärderingarna i slutet av denna rapport.

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Kursledarna delar flera av studenternas reflektioner.

Introduktionsföreläsningen tror vi underlättade vårt arbete under kursen eftersom studenterna hittade på plattformen och var väl förberedda på kursens olika moment, syfte och lärandemål. Detta gjorde att vi slapp många praktiska frågor. Den ska vi ha kvar.

Detta kurstillfälle önskade studenterna kortare träff vid seminarium 2 och vi mötte deras behov genom att strukturera åtta parallella seminarier där vi gick runt och gjorde korta inspel. Detta innebär att vi formulerade skriftliga instruktioner så att studenterna kunde hålla sina diskussioner självständigt. Det förvånar oss att en del av studenterna trots detta upplever att de inte har haft inflytande.

Vi hade 78% svarsfrekvens och tror att detta beror på att vi uppmanade alla att skriva kursutvärdering innan de lämnade seminarium 2.

Detta var den största gruppen vi haft och ovanligt många deltagare som inte själva valt att gå kursen samt aldrig tidigare haft någon student.

En kurs som sträcker sig över två hela terminer upplevdes som väldigt utsträckt och det försvårade relationsbyggandet.

Kommunikationen och samarbetet med ansvarig för huvudman har varit extremt smidig vid detta tillfälle.

Rutinen där vi samarbetar i arbetslaget för extra seminarier har fungerat väl.

Kontakt med studenterna via Zoom och Canvas har fungerat väl.

Åtgärdsplan

Inför kursstart hösten 2025 ämnar kursledarna:

- Arbeta vidare med att förtydliga instruktioner och kursguide. Informationen ska finnas på ett ställe där Canvas blir huvudfokus.

- Motivera studenterna att delta vid skriftliga kursutvärderingen i samband med seminarium 2.
- Litteraturen revideras

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen revideras utifrån ändrad litteratur.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Sofia Jidbratt och Jessica Håkansson