
Kursrapport vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning

Kursens kod: SO424F – Helsingborg ht-24

Termin:

Ladokkod: SO424F-46016

Kursansvarig: Catrin Stensson och Zenada Mehmedovic

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

För kursvärderingen användes de fem frågor som Malmö universitet tagit fram för lärosätets alla kursutvärderingar. Frågornas form är en skala mellan 1-6, där 1 är ”i mycket liten utsträckning” och 6 är ”i mycket stor utsträckning”. Det fanns möjlighet att kommentera i fri text efter respektive fråga. Nedan rapporteras medelvärde för respektive fråga samt representativt urval av kommentarerna.

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Medelvärde 5,0

Jag arbetar heltid samtidigt så jag har inte ännu uppnått lärandemålen på den nivån jag själv önskar, men det beror på mig och inte kursens upplägg eller ledare.

Vissa teorier var komplexa och tog tid att förstå helheten men med alla träffar och reflektioner vi gjort i gruppen så hjälpte det.

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Medelvärde 5,2

Upplägget har varit mycket bra och aktiviteterna som vi har gjort har varit väl avvägda.

Bra blandning av teori, diskussioner och praktiska uppgifter.

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medelvärde 4,9 - det finns inga kommentarer i förhållande till denna fråga.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Medelvärde 5,2

Jag tycker att kursen varit lättsam, trevlig och inte lika tung som jag förväntat mig

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medelvärde: 5,5

Vi gjorde en del aktiviteter där vi själva fick reflektera och komma fram till våra egna slutsatser som sedan kopplades till teorier och praktik.

- Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Det har varit mycket väl genomfört och planerat så jag har inget att tillägga.

Ni som kursledare har gjort ett fint jobb och sett till att ge rätt förutsättningar på ett lärorikt och lättsamt sätt. Tack!

Jag tycker att tillfällena var jättebra och jag fick lära mig teorier och strategier på olika sätt och det kändes skönt att få möjlighet att diskutera med andra i gruppen. Dock blev det lite utmanande att försöka hinna tillbaka till jobbet när vi slutade 12.00. Jag föredrog de tillfällena som var efter 12.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det är 50% av deltagarna som besvarat kursvärderingen och medelvärdet ligger i snitt på 5,15, det tyder på att deltagarna anser att kursen haft ett bra innehåll och upplägg.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Sammanfattningsvis så har det varit en rolig kursomgång. Sedan föregående kurs är det särskilt två punkter som vi utvecklat. Dels pratade vi igenom examinationerna med både ord, text och bild för att klargöra vad det innebär – därefter var det inga konstigheter kring examinationsformerna. Dels hade vi flera inslag av ”drama”, vilket öppnade upp samtalsklimatet och alla, både kursledare och deltagare, var engagerade. Vi utgick, liksom vid föregående kurs, till stor del ifrån gruppdiskussioner vilket gav många bra samtal och diskussioner. Vi hade inga fasta grupper utan grupperna skapades fritt i rummet vid varje tillfälle. Det finns en pågående diskussion i lärarlaget gällande examinationer och eventuellt kan även kurslitteratur ses över framåt sett.

Analys

Att utgå från grupper som deltagarna själv skapar har vid detta tillfälle varit positivt och fungerat väl – det är inget som nämnts i kursvärderingen. Det är en balansgång hur föreläsning respektive gruppdiskussion ska disponeras. I denna kurs tippade det möjligen över något mot gruppdiskussion vilket deltagarna tycks ha uppskattat, men deltagare som eventuellt behöver mer stöd i litteraturförståelsen kan ha missgynnats. Kursen ges över en termin och omfattar 7,5 hp vilket kan översättas med att den ges på kvartsfart. Examinationer är en pågående diskussion som behöver fortsätta i det lärarlag som ger denna kurs.

Åtgärdsplan

- Se över examinationerna
- Se över kurslitteraturen

Förslag till revidering av kursplan

Förslaget som diskuteras är antingen en avslutande inlämningsuppgift med seminarier som leder fram till detta eller att ersätta den ena examinationen med en muntlig examination.

Boken som Sträng (2005) är redaktör för kan vara valbar, inledningen kan delas enligt BONUS-Presskopias avtal.