
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Handledarutbildning I:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning

Kursens kod: SO424F

Termin: HT25-VT26

Ladokkod: SO424F-56235

Kursansvarig: Annika Ahlberg & Martin Lantz Ekström

Antal registrerade studenter: 57, varav 45 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 31

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande. Deltagarna har getts möjlighet att ställa förtydligande och fördjupande frågor om utbildningsmomenten under träffarna. I samband med sista kurstillfället genomfördes en muntlig utvärdering och deltagarna ombads även att besvara den skriftliga utvärderingen via MAU Survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Skalan i enkäten var 1–6, där 1 är i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning.

När det gäller arbetsformer och läraaktiviteter (medelvärde 4,0) är bilden mer varierad. Seminarierna upplevs som värdefulla men ibland otydligt organiserade, med önskemål om bättre gruppindelning, mer struktur och mer tid för fördjupade diskussioner.

Kursens helhetsintryck är positivt (medelvärde 4,3), men med spridning i svaren. Studenter inom olika verksamhetsformer (t.ex. förskola) upplever ibland att kursens innehåll är mer anpassat till skolkontext. Kursen ger i hög grad möjlighet till eget ansvar för lärandet (medelvärde 5,1), vilket uppskattas men upplevs också som krävande.

Eventuella revideringar beslutas i lärarlaget för handledarutbildningen.